



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca  
Istituto Comprensivo "B. Zendrini"**

Piazza Roma, 4 - 25051 Cedegolo

Tel. 0364-61286

e-mail: [bsic81700p@istruzione.it](mailto:bsic81700p@istruzione.it) - [bsic81700p@pec.istruzione.it](mailto:bsic81700p@pec.istruzione.it)

Cedegolo, 16 maggio 2019

**OGGETTO: RIAPERTURA AVVISO DI SELEZIONE per il reclutamento di personale interno con ruolo di TUTOR per progetto PON FSE 2014-2020 Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico**

Progetto PON FSE 2014-2020 "Per la scuola e ambienti per l'apprendimento" – avviso prot.n. 4427 del 02/05/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa. Codice progetto 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-75 CUP J67117000090007

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";
- VISTO** il Decreto interministeriale 1° febbraio 2001 n. 44 "regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto Progetto;
- VISTO** l'avviso pubblico Miur prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento", finalizzato ai percorsi per il potenziamento di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa di cui all'Obiettivo Specifico 10.2.- Azione 10.2.1. e 10.2.2. del Programma Operativo Nazionale;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti delibera n. 32 del 17/03/2017 e Consiglio di Istituto delibera n. 44 del 17/10/2016);
- VISTA** la nota MIUR prot. AOODGEFID/9286 del 10/04/2018 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle attività e l'inizio dell'ammissibilità dei costi;
- VISTO** il decreto di "assunzione a bilancio" del finanziamento del progetto, Prot. **0001319/U** del 22/06/2018 disposto dal Dirigente Scolastico;

**VISTO** l'atto di rinuncia (prot. n. 981 del 14/05/2019) presentato dalla sig.ra Anna Regazzoli, Tutor esterno precedentemente incaricato;

**CONSIDERATE** valide le motivazioni addotte;

**RILEVATA** la necessità di impiegare personale interno per lo svolgimento dell'attività di tutor nell'ambito del progetto relativo al Programma Operativo Nazionale "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

**VISTO** il decreto n. **Prot. 0001439/U** del 17/07/2018 di nomina del responsabile unico del procedimento (RUP);

## RENDE NOTO

Che sono aperti i termini per l'individuazione di personale interno, e più specificamente tutor per il Modulo 2 "Natura e cultura in Valsaviore" con conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal PON, con una selezione mediante procedura comparativa per titoli.

Il presente avviso è finalizzato all'individuazione di esperti interni ai quali affidare le azioni relative al modulo specificato:

### **Modulo 2 : "Natura e cultura in Valsaviore: un percorso per la scuola Primaria"**

Descrizione modulo	Gli alunni saranno guidati all'osservazione dei paesaggi peculiari della Valsaviore per coglierne gli elementi caratterizzanti (geografici, morfologici, vegetazionali, floristici, faunistici, antropologici), che saranno oggetto di indagine. Ogni intervento prevede uscite a piedi ed esplorazioni "sul campo" dell'ambiente su cui gravita l'Unione dei Comuni della Valsaviore, unite a momenti significativi di ricerca-azione. Lo spazio geografico e antropico sarà analizzato nelle sue diverse componenti, ognuna della quali costituirà oggetto di rilevazione mediante la costruzione di mappe tematiche. Gli alunni saranno portati alla lettura a più strati della realtà e saranno accompagnati a coglierne i nessi di connessione e/o interdipendenza. Il percorso laboratoriale è strutturato in modo prettamente sensoriale e pratico, per stimolare la creatività personale di ogni alunno. I materiali didattici prodotti saranno rielaborati e ulteriormente condivisi con gli alunni e se ne curerà la raccolta, attraverso una pubblicazione-documentario e la condivisione sul sito dell'Istituto.
Destinatari del modulo	30 studenti delle classi 3 <sup>4</sup> 5 <sup>6</sup> Primaria dell'Istituto
Durata complessiva del modulo	<b>30 ore totali;</b>
Plesso di riferimento e collocazione oraria	Plesso di Cevo dal 10 giugno 2019 al 13 giugno 2019 dalle 9,30 alle 17,00
Obiettivi del corso	Ci si propone di favorire negli alunni il senso di appartenenza al territorio riflettendo sulla sua evoluzione per imparare a diventare responsabili e partecipi del presente e del futuro. Si intende far maturare inoltre nei ragazzi un atteggiamento rispettoso dell'ambiente attraverso la riflessione sui comportamenti e sui corretti stili di vita con azioni ispirate ad uno sviluppo sostenibile dell'ambiente

Tutor	1-
Titoli richiesti	Documentata esperienza professionale e didattica in relazione alla disciplina oggetto del corso (Conoscenza approfondita dell'ambiente montano) Titoli preferenziali: -pubblicazioni nel settore di pertinenza del progetto; - esperienze pregresse relative a progetti PON o a progetti sull'ambiente e territorio ; - esperienza di docenza e/o conduzione o coordinamento o tutor in progetti affini rivolti ad alunni delle scuole di qualsiasi ordine e grado di istruzione; - possesso di altri titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento - possesso di documentate competenze informatiche - esperienze pregresse di collaborazione con l'Istituto valutate positivamente; Esperienza pluriennale nel presentare le suddette competenze ai bambini e ai ragazzi.

**Sono ammessi alla selezione TUTOR interni all'Istituto dietro presentazione di curriculum vitae in formato europeo.**

**Requisiti generali di ammissione e formazione delle graduatorie.**

Agli esperti si richiedono i seguenti prerequisiti per la docenza nell'attività per cui si concorre:

1. Disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
2. Comprovate, documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre;
3. Conoscenza e pratica delle didattiche attive (cooperative learning, peer-tutoring, brainstorming, didattica laboratoriale);

Il Tutor avrà il compito di:

1. Svolgere le attività ed i compiti dalle indicazioni specifiche relative al progetto;
2. collaborare con il docente formatore/esperto;
3. affiancare gli esperti durante gli incontri formativi in caso di necessità, secondo il calendario stabilito;
4. compilare il registro delle presenze all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale;
5. documentare l'attuazione dell'attività di tutor
6. compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR;
7. redigere i verbali relativi alla propria attività

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- di non aver riportato condanne penali e non destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in alta documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del

predetto D.P.R. n. 4445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera del Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati

### **Modulo 2 "Natura e cultura in Valsaviore: un percorso per la scuola Primaria"**

<b>VOCE</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
Partecipazione/elaborazione progetti territoriali	2 punti per ogni attività
Partecipazione e collaborazione ad eventi culturali nazionali e internazionali	2 punti per attività
Esperienze pregresse relative a progetti PON o a progetti sull'ambiente e territorio valutate positivamente dall'Istituto che le ha commissionate*;	2 punti a progetto
Esperienza di docenza e/o conduzione o coordinamento in progetti affini rivolti ad alunni delle scuole di qualsiasi ordine e grado di istruzione;	2 punti a progetto
Possesso di altri titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento	8 punti per titoli universitari riconosciuti 5 punti per titoli specifici di durata pluriennale 2 punti per esperienze di formazione di durata annuale 1 punto corsi diversi di durata superiore alle 25 ore (max 3 punti)
Possesso competenze informatiche documentate	4 punti per diplomi o patentini europei \ nazionali (ECDL, ...) 1 punto per attestazioni di corsi diversi
Esperienze pregresse di collaborazione con l'Istituto valutate positivamente;	1 punti per attività
Esperienza pluriennale nel presentare le suddette competenze ai bambini e ai ragazzi.	5 punti a fronte di presentazione di curriculum documentato
Specifica conoscenza delle risorse culturali antropologiche e naturalistiche del territorio	2 punti per esperienze di formazione di durata annuale 1 punto corsi diversi di durata superiore alle 25 ore (max 3 punti)
Pubblicazioni nel settore di pertinenza;	10 punti Libri (max 30 punti) 3 punti saggi pubblicati su libri di AAVV (max 9 punti) 1 punto per articoli in riviste (max 9 punti)

L'IC si riserva la possibilità di sentire gli Istituti per avere conferma della valutazione positiva

In caso di parità di punteggio sarà scelto il candidato più giovane.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al/i candidato/i individuato/i ed affissa all'Albo.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida. L'affissione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg, 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, si procederà alla stipula dei contratti/incarichi con i vincitori della selezione.

### **- Attribuzione incarichi e compensi**

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento.

La misura del compenso è stabilita in € 30,00/ora onnicomprensivi per l'incarico di "tutor" e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta.

Ai sensi del D.lgs. 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003.

### **- Modalità di presentazione delle candidature**

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, compilata su apposito modulo in allegato entro il **25.05.2019** per mezzo di posta elettronica [bsic81700p@istruzione.it](mailto:bsic81700p@istruzione.it) o a mano presso la segreteria.

La candidatura dovrà essere corredata dal curriculum vitae in formato europeo.

Saranno escluse le domande:

- 1) pervenute oltre il termine di scadenza sopra indicato;
- 2) non corredate dal curriculum vitae in formato europeo.

Si precisa che gli incarichi saranno assegnati anche se dovesse pervenire una sola domanda valida. Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo dell'Istituto.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'ALBO e al SITO WEB.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

*Giacomino Ricci\**

\*Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa