



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
ISTITUTO COMPRENSIVO "B. ZENDRINI"  
Piazza ROMA,4 -25051 CEDEGOLO (BS)  
C.F 90009540171 Tel.0364 61286 e-  
mail:BSIC81700P@istruzione.it – bsic81700p@pec.istruzione.it

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

CODICE PROGETTO:10.2.5A-FESPON-LO-2018-75- CUP: J67117000090007

#### All'albo on line dell'Istituto

#### Alla sezione PON del sito web dell'Istituto

**OGGETTO:** determina rinuncia figura aggiuntiva – moduli "*Dimmi dove vivi..e ti dirò chi sei! Natura e cultura in Valsaviore percorso per la scuola primaria; Valsaviorando. Andar per borghi...cercar tracce; Il paesaggio sonoro e la capacità d'ascolto*"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTO** il Bando Programma Operativo Nazionale 2014-2020 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot. AOODGEFI/n.4427 del 02/05/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 –Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico. Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa

**VISTO** il DPR n. 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

**VISTI** i Regolamenti UE n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e

n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTA** la candidatura n. 1003725 presentata mediante inserimento del progetto nel Sistema Informativo e compresa nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione Prot. n. 8202 del 29/03/2018

**VISTA** la nota MIUR AOODGEFID/9286 del 10/04/2018 con cui sono stati autorizzati il progetto e il relativo impegno di spesa;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio relativo al finanziamento in oggetto;

**VISTO** le delibere del Collegio dei docenti del 17 marzo 2017 e del Consiglio di Istituto del 10 ottobre 2016 n. 44, con le quali vengono proposti criteri e modalità per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;

**VISTO** il progetto PON dal titolo "Hiking in Valsaviore", inserito nel quadro di attività di Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa attuato attraverso i seguenti moduli:

**CONSIDERATO** che nel suddetto progetto sono previsti quattro moduli didattici caratterizzati come sotto indicato:

PON	TITOLO DEL MODULO	DESTINATARI	OBIETTIVIFORMATIVI
Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale artistico e.....	"Dimmi dove vivi...e ti dirò chi sei!"	n. alunni: 30 Classi 1-2-3 secondaria dell'Istituto	il modulo punta l'attenzione su attività produttive che hanno connotato fortemente la vallata (comparto idroelettrico), su lavori artigianali legati alla civiltà contadina (lavorazione del ferro, produzione del carbone, della lana, trasformazione dei prodotti agroalimentari) e di pregio (lavorazione del legno), sulla riscoperta della religiosità che permeava ogni aspetto della vita quotidiana, sulle origini di leggende, usi e tradizioni popolari.
Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale artistico e.....	"Natura e cultura in Valsaviore: un percorso per la Scuola Primaria"	n. alunni: 30 classi 3^ 4^ 5^ della scuola primaria dell'istituto	Gli alunni saranno guidati all'osservazione dei paesaggi peculiari della Valsaviore per coglierne gli elementi caratterizzanti (geografici, morfologici, vegetazionali, floristici, faunistici, antropologici), che saranno oggetto di indagine.
Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale artistico e.....	Valsaviorando.. Andar per borghi...cercar tracce	n. alunni: 30 Scuola secondaria di primo grado dell'Istituto classi 1-2-3	Progettazione di itinerari storico/culturali ed ambientali da percorrere a piedi in Valsaviore che abbiano come finalità la conoscenza e la riscoperta di monumenti e luoghi insoliti che costituiscono il patrimonio proprio della Valsaviore.
Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale artistico e.....	" Il paesaggio sonoro e la capacità d'ascolto"	30 studenti delle classi 3^4^5^ Primaria dell'Istituto	si propone di potenziare la conoscenza del paesaggio, in particolare il paesaggio sonoro caratterizzante la Valsaviore, nei suoi tratti distintivi di tipo naturalistico e produttivo. Il percorso parte dalla decodificazione dei suoni e dei rumori presenti nell'ambiente, analizzati ed elaborati in una più ampia relazione con la musicalità.

**CONSIDERATO** che i suddetti moduli didattici contemplan l'intervento di una figura aggiuntiva; ed il modulo

**PRESO ATTO** che la Nota MIUR prot. n. 38115 del 18 dicembre 2017 avente ad oggetto "Chiarimenti ed approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE" richiama l'attenzione sulle tipologie di figura aggiuntiva specificando che possono essere chiamate a ricoprire questo ruolo mediatori culturali, figure specifiche per target group, psicologi e medici;

**CONSIDERATO** che in sede di presentazione della proposta progettuale sopra indicata la tipologia della figura era stata intesa in modo diverso da quanto chiarito successivamente dal MIUR con Nota prot. n. 38115 del 18 dicembre 2017; ed era stato incluso il servizio mensa per il Mod.1; ma in fase operativa il servizio per problemi tecnici è organizzativo non viene attivato,

#### DETERMINA

di rinunciare alla nomina della figura aggiuntiva (personale interno all'Istituzione scolastica) per la realizzazione progetto PON indicato in premessa, moduli "Dimmi dove vivi..e ti dirò chi sei!; Natura e cultura in Valsaviore percorso per la scuola primaria; Valsaviorando. Andar per borghi...cercar tracce; Il paesaggio sonoro e la capacità d'ascolto dal momento che le competenze previste in sede di progettazione non rientrano tra quelle di cui alla citata nota MIUR prot. n. 38115 del 18 dicembre 2017.

Cedegolo, 27/02/2019

Il Dirigente Scolastico  
Giacomino Ricci



\* Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa