

+

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CEDEGOLO	
CURRICOLO DI MATEMATICA	
CONDIVISIONI	SCUOLA PRIMARIA SCUOLA SECONDARIA
Finalità	<ul style="list-style-type: none"> • Mettere in stretto rapporto il “pensare “e il “fare” per conoscere il mondo e per affrontare i problemi della quotidianità
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di utilizzare, osservare, analizzare, confrontare e rielaborare una realtà e comprenderne i vari punti di vista
Aspetti essenziali	<ul style="list-style-type: none"> • Ricavare, analizzare e gestire informazioni provenienti dal mondo reale • Risoluzioni di problemi legati alla vita quotidiana attraverso individuazione di ciò che è noto e di ciò che si intende trovare. • Riconoscere e risolvere problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza
Indicazioni metodologiche	<ul style="list-style-type: none"> • Partire dalla realtà per problematizzare e imparare a farsi domande • Passaggio dall’esperienza per giungere alla formalizzazione • Approccio cooperativo • Uso motivato e consapevole di tavole e strumenti digitali • Sostegno alla motivazione per la matematica
Disposizioni della mente	<ul style="list-style-type: none"> • Persistere • Pensare in modo flessibile • Impegnarsi per l’accuratezza • Fare domande e porre problemi • Applicare la conoscenza pregressa • Creare, immaginare, innovare • Pensare in modo interdipendente

Competenze europee	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria • Competenza imprenditoriale • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
---------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CURRICOLO DI MATEMATICA - classe 1[^]

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE E SAPERI DISCIPLINARI (temi / argomenti)
<p>-L'alunno si muove con sicurezza nell'uso dei numeri naturali entro il 20.</p> <p>-L'alunno padroneggia le operazioni di addizione e sottrazione.</p> <p>-Percepisce la propria posizione nello spazio.</p> <p>-Riconosce e denomina le figure geometriche: quadrato, rettangolo, triangolo e cerchio.</p> <p>-Riconosce i solidi: cubo, parallelepipedo, sfera, cono e piramide</p> <p>-Partendo dalla realtà, rappresenta graficamente e con i numeri situazioni problematiche e le risolve.</p> <p>-Raccoglie, classifica e rappresenta dati su esperienze reali.</p>	<p>Numeri</p> <p>-Riconoscere i simboli numerici, abbinandoli alle rispettive quantità.</p> <p>-Leggere e scrivere, comporre e scomporre, ordinare e confrontare i numeri entro il 20.</p> <p>-Eseguire addizioni entro il 20.</p> <p>-Eseguire sottrazioni entro il 20</p>	<p>Numeri</p> <p>Scrittura, scomposizioni e ricomposizioni di numeri fino al 20.</p> <p>La linea dei numeri fino al 20.</p> <p>Raggruppamenti in base 10.</p> <p>Decina e unità.</p> <p>Numero precedente e successivo.</p> <p>Confronto dei numeri con i simboli.</p> <p>Riordino di numeri.</p> <p> </p> <p>Addizione e sottrazione.</p>
	<p>Spazio e figure</p> <p>-Riconoscere e tracciare linee aperte e chiuse, regioni e confini.</p> <p>-Riconoscere forme geometriche presenti nella realtà e saperle denominare.</p>	<p>Spazio e figure</p> <p>I concetti topologici: sopra/sotto, davanti/dietro, vicino/lontano.</p> <p>I percorsi.</p> <p>Le linee.</p> <p>Regione interna e regione esterna.</p> <p> </p> <p>Quadrato, rettangolo, triangoli vari, cerchi, invarie posizioni nel piano.</p> <p>Cubi, sfere, coni.....legati ad oggetti della vita quotidiana.</p>

	<p>Relazioni misure dati e previsioni</p> <ul style="list-style-type: none"> -Individuare e risolvere situazioni problematiche concrete -Risolvere situazioni problematiche con addizioni o sottrazioni. -Classificare oggetti in base a uno o più attributi. -Leggere e interpretare grafici. 	<p>Relazioni misure dati e previsioni</p> <p>Problemi con o senza operazioni di addizione e sottrazione.</p> <p>Gli insiemi. .Indagini statistiche.</p> <p>Istogrammi e ideogrammi</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

SAPERI ESSENZIALI

Conosce e utilizza i numeri fino al 10.
 Riconosce le principali figure geometriche piane: quadrato, rettangolo, triangolo e cerchio. Riconosce e rappresenta semplici situazioni problematiche e le risolve con addizione e sottrazione. Sa leggere un istogramma e un ideogramma.

RUBRICA DI VALUTAZIONE

Numeri	Spazio e figure	Relazioni misure dati e previsioni	LIVELLO
<p>Conta, legge, scrive, rappresenta e opera con sicurezza in situazioni note e non note mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>	<p>Si muove nello spazio con sicurezza in situazioni note e non note mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p>Riconosce, denomina, rappresenta e utilizza le figure geometriche piane e solide con sicurezza in situazioni note e non note mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>	<p>Riconosce, rappresenta e risolve situazioni problematiche, con sicurezza in situazioni note e non note mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p>Raccoglie, classifica, rappresenta, interpreta dati con sicurezza in situazioni note e non note mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>	<p>AVANZATO</p>

<p>Conta, legge, scrive, rappresenta e opera con sicurezza in situazioni note in modo autonomo e continuo; oppure in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo</p>	<p>Si muove nello spazio con sicurezza in situazioni note in modo autonomo e continuo; oppure in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo</p> <p>Riconosce, denomina, rappresenta e utilizza le figure geometriche piane e solide con sicurezza in situazioni note in modo autonomo e continuo; oppure in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo</p>	<p>Riconosce, rappresenta e risolve situazioni problematiche con sicurezza in situazioni note in modo autonomo e continuo; oppure in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo</p> <p>Raccoglie, classifica, rappresenta, interpreta dati con sicurezza in situazioni note in modo autonomo e continuo; oppure in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo</p>	<p>INTERMEDIO</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------

<p>Conta, legge, scrive, rappresenta e opera solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma continuo.</p>	<p>Si muove nello spazio solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma continuo.</p> <p>Riconosce, denomina, rappresenta e utilizza le figure geometriche piane e solide solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma continuo.</p>	<p>Riconosce, rappresenta e risolve situazioni problematiche solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma continuo.</p> <p>Raccoglie, classifica, rappresenta, interpreta dati solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma continuo.</p>	<p>BASE</p>
<p>Conta, legge, scrive, rappresenta e opera solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e con risorse fornite appositamente.</p>	<p>Si muove nello spazio solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e con risorse fornite appositamente.</p>	<p>Riconosce, rappresenta e risolve situazioni problematiche solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e con risorse fornite appositamente.</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>

	Riconosce,denomina,rap presenta e utilizza le figure geometriche pianee solide solo in situazioninote e unicamente con ilsupporto del docente e con risorse fornite appositamente.	Raccoglie classifica,rapresenta, interpreta dati solo in situazioni note e unicamente con il supportodel docente e con risorse fornite appositamente.	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

CURRICOLO DI MATEMATICA - classe 2^		
TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE E SAPERI DISCIPLINARI (temi /argomenti)
<ul style="list-style-type: none"> -L'alunno si muove con sicurezza nell'uso dei numeri naturali entro le centinaia. -L'alunno padroneggia l'addizione, la sottrazione e la moltiplicazione. -Comprende il concetto di divisione -Riconosce e denomina vari tipi di linee e la loro posizione sul piano. -Disegna simmetrie. -Descrive e denomina figure in base a caratteristiche geometriche. 	<p>Numeri</p> <ul style="list-style-type: none"> -Leggere, scrivere , ordinare, comporre, scomporre i numeri e confrontarli entro le centinaia e comprendere il valore posizionale delle cifre. -Comprendere il passaggio dalla addizione che ripete lo stesso addendo alla moltiplicazione e memorizzare le tabelline fino al 10. 	<p>Numeri</p> <p>Scrittura, scomposizioni e ricomposizioni di numeri fino alle centinaia.</p> <p>La linea dei numeri.</p> <p>Numero precedente e successivo.</p> <p>Confronto dei numeri con i simboli.</p> <p>Riordino di numeri.</p> <p>Le quattro operazioni.</p> <p>Le tabelline fino al 10.</p>

<ul style="list-style-type: none"> -Riesce a risolvere problemi con una operazione. -Raccoglie dati, legge e interpreta tabelle 	<ul style="list-style-type: none"> -Eeguire addizioni e sottrazioni. -Eeguire moltiplicazioni. -Eeguire divisioni. 	
	<p>Spazio e figure</p> <ul style="list-style-type: none"> -Riconoscere, denominare e disegnare i vari tipi di linee, utilizzando gli strumenti appropriati. -Disegnare e riconoscere simmetrie. -Riconoscere e disegnare le principali figure geometriche. 	<p>Spazio e figure</p> <p>Le linee: retta, spezzata, mista, aperta, chiusa, intrecciata semplice, verticale, orizzontale e obliqua. Figure geometriche: quadrato, rettangolo, triangolo e cerchio. Trasformazioni geometriche: simmetrie verticali interne ed esterne.</p>

	<p>Relazioni misure dati e previsioni</p> <ul style="list-style-type: none"> -Muoversi in semplici situazioni problematiche. -Riconoscere nel testo di un problema i dati, le parole chiave, la domanda cogliendo l'operazione adeguata alla risoluzione. -Leggere, interpretare e rappresentare grafici e tabelle. 	<p>Relazioni misure dati e previsioni</p> <p>Problemi con o senza operazioni. Riconoscimento delle parole-chiave. Dati di un problema. Domanda e risposta di un problema. Problemi con dati mancanti, nascosti, utili e inutili.</p> <p>Istogrammi e ideogrammi.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

SAPERI ESSENZIALI

Conosce e utilizza i numeri fino al 100.
Riconosce alcuni tipi di linee.
Riconosce e rappresenta semplici situazioni problematiche e le risolve con le quattro operazioni.
Sa leggere e illustra un grafico.

RUBRICA DI VALUTAZIONE

Numeri	Spazio e figure	Relazioni misure dati e previsioni	LIVELLO
<p>Conta, legge, scrive, rappresenta e opera con sicurezza con i numeri entro le centinaia in situazioni note e non note mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p>Esegue l'addizione, la sottrazione, la moltiplicazione e comprende il concetto di divisione con sicurezza in situazioni note e non note mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>	<p>Riconosce, denomina e disegna vari tipi di linea e ne discrimina la posizione con sicurezza in situazioni note e non note mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p>Riconosce e disegna simmetrie con sicurezza in situazioni note e non note mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p>Descrive, denomina e disegna figure geometriche piane con sicurezza in situazioni note in modo autonomo e continuo; oppure in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	<p>Riconosce, rappresenta e risolve situazioni problematiche, con sicurezza in situazioni note e non note mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p>Raccoglie, classifica, rappresenta, interpreta dati con sicurezza in situazioni note e non note mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>	<p>AVANZATO</p>

<p>Conta, legge, scrive, rappresenta e opera con sicurezza in situazioni note in modo autonomo e continuo; oppure in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p>Esegue l'addizione, la sottrazione, la moltiplicazione e comprende il concetto di divisione in situazioni note in modo autonomo e continuo; oppure in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo</p>	<p>Riconosce, denomina e disegna vari tipi di linea e ne discrimina la posizione con sicurezza in situazioni note in modo autonomo e continuo; oppure in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo</p> <p>Riconosce e disegna simmetria con sicurezza in situazioni note in modo autonomo e continuo; oppure in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p>Descrive, denomina e disegna figure geometriche piane con sicurezza in situazioni note in modo autonomo e continuo; oppure in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo</p>	<p>Riconosce, rappresenta e risolve situazioni problematiche con sicurezza in situazioni note in modo autonomo e continuo; oppure in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p>Raccoglie, classifica, rappresenta, interpreta dati con sicurezza in situazioni note in modo autonomo e continuo; oppure in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	<p>INTERMEDIO</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------

<p>Conta, legge, scrive, rappresenta e opera solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma continuo.</p> <p>Esegue l'addizione, la sottrazione, la moltiplicazione e comprende il concetto di divisione solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma continuo.</p>	<p>Riconosce, denomina e disegna vari tipi di linea e ne discrimina la posizione in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma continuo.</p> <p>Riconosce e disegna simmetrie solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma continuo.</p> <p>Descrive, denomina e disegna figure geometriche piane con sicurezza in situazioni note in modo autonomo e continuo; oppure in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo</p>	<p>Riconosce, rappresenta e risolve situazioni problematiche solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma continuo.</p> <p>Raccoglie, classifica, rappresenta, interpreta dati solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma continuo.</p>	<p>BASE</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

<p>Conta, legge, scrive, rappresenta e opera solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e con risorse fornite appositamente.</p> <p>Esegue l'addizione, la sottrazione, la moltiplicazione e comprende il concetto di divisione solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e con risorse fornite appositamente.</p>	<p>Riconosce, denomina e disegna vari tipi di linea e ne discrimina la posizione solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e con risorse fornite appositamente.</p> <p>Riconosce e disegna simmetrie solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e con risorse fornite appositamente.</p> <p>Descrive, denomina e disegna figure geometriche piane solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente, con risorse fornite appositamente.</p>	<p>Riconosce, rappresenta e risolve situazioni problematiche solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e con risorse fornite appositamente.</p> <p>Raccoglie, classifica, rappresenta, interpreta dati solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e con risorse fornite appositamente.</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

CURRICOLO DI MATEMATICA - classe 3[^]

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE E SAPERI DISCIPLINARI (temi / argomenti)
<ul style="list-style-type: none"> -L'alunno si muove con sicurezza nell'uso dei numeri naturali entro le unità di migliaia. -L'alunno opera con le frazioni e i numeri decimali. -L'alunno padroneggia l'addizione, la sottrazione e la moltiplicazione. -Comprende il concetto di divisione -Riconosce e denomina elementi del piano: gli angoli, la simmetria, le linee. -Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche. - Calcola il perimetro. -Utilizza misure. -Raccoglie, elabora, interpreta e rappresenta dati - Individua e risolve problemi, utilizzando strategie diverse. 	<p>Numeri Leggere, scrivere, comporre, scomporre, ordinare e confrontare i numeri entro unità di migliaia.</p> <p>Capire la differenza fra ripartire e frazionare e saper rappresentare graficamente le frazioni.</p> <p>Trasformare una frazione decimale in un numero decimale e viceversa.</p> <p>Confrontare e ordinare numeri decimali.</p> <p>Eeguire le quattro operazioni in colonna con i numeri interi.</p>	<p>Numeri</p> <p>Scrittura, scomposizioni e ricomposizioni di numeri entro le unità di migliaia. Numero precedente e successivo. Confronto dei numeri con i simboli. Riordino di numeri. Le quattro operazioni. Le frazioni. I numeri decimali.</p>

	<p>Spazio e figure</p> <p>Conoscere, disegnare e distinguere le linee.</p> <p>Acquisire il concetto di angolo; classificare e disegnare angoli utilizzando gli strumenti adeguati.</p> <p>Conoscere alcune caratteristiche dei triangoli e dei quadrilateri.</p> <p>Capire il concetto di perimetro e calcolarlo.</p>	<p>Spazio e figure</p> <p>Le linee e la loro posizione nello spazio (retta, semiretta, segmento, semplici, intrecciate, chiuse, aperte, spezzate, curve, miste)</p> <p>Gli angoli.</p> <p>Le figure piane. Il perimetro.</p>
	<p>Relazioni misure dati e previsioni</p> <p>Utilizzare misure arbitrarie, conoscere e usare misure di lunghezza e risolvere equivalenze.</p> <p>Operare con l'euro.</p> <p>Raccogliere, saper leggere dati, produrre tabelle e diagrammi.</p>	<p>Relazioni misure dati e previsioni</p> <p>Misure arbitrarie.</p> <p>Le misure di lunghezza.</p> <p>Il metro ed i suoi multipli e sottomultipli. Le equivalenze.</p> <p>L'euro.</p> <p>Diagrammi di vario tipo: Venn, Carroll, adalbero.</p> <p>Tabelle e schemi</p>

Leggere il testo di un problema, riconoscere dati, domande, parole chiave e individuare le operazioni adatte per la risoluzione.

Problemi con due domande o domandanascosta.
Problemi con dati utili e inutili, sovrabbondanti, nascosti.
Problemi con diagrammi a blocchi.

SAPERI ESSENZIALI

Conosce e utilizza i numeri fino al 1000.
Riconosce figure geometriche e angoli.
Riconosce e rappresenta semplici situazioni problematiche e le risolve con le quattro operazioni. Sa leggere e illustra un grafico.
Conosce le misure di lunghezza e di valore.

RUBRICA DI VALUTAZIONE

Numeri	Spazio e figure	Relazioni misure dati e previsioni	LIVELLO
<p>Conta, legge, scrive, rappresenta e opera con sicurezza con i numeri interi entro le unità di migliaia e con i numeri decimali in situazioni note e non note mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p>Esegue le quattro operazioni in situazioni note e non note mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>	<p>Riconosce, denomina elementi del piano: gli angoli, la simmetria, le linee. Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche in situazioni note e non note mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p>Calcola il perimetro in situazioni note e non note mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>	<p>Utilizza misure in situazioni note e non note mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p>Raccoglie, elabora, interpreta e rappresenta dati in situazioni note e non note mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p>Individua e risolve problemi in situazioni note e non note mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>	AVANZATO
<p>Conta, legge, scrive, rappresenta e opera con i numeri interi entro le unità di migliaia e con i numeri</p>	<p>Riconosce e denomina elementi del piano: gli angoli, la simmetria, le linee. Descrive, denomina e</p>	<p>Utilizza misure in situazioni note in modo autonomo e continuo; oppure in situazioni non note, utilizzando le</p>	INTERMEDIO

<p>decimali in situazioni note in modo autonomo e continuo; oppure in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p>Esegue le quattro operazioni con sicurezza in situazioni note in modo autonomo e continuo; oppure in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	<p>classifica figure in base a caratteristiche geometriche in situazioni note in modo autonomo e continuo; oppure in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo</p> <p>Calcola il perimetro in modo autonomo e continuo; oppure in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	<p>risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo</p> <p>Raccoglie, elabora, interpreta e rappresenta dati in situazioni note in modo autonomo e continuo; oppure in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo</p> <p>Individua e risolve problemi in situazioni note e in modo autonomo e continuo; oppure in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>Conta, legge, scrive, rappresenta e opera con i numeri interi entro le unità di migliaia e con i numeri decimali solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma continuo.</p> <p>Esegue le quattro operazioni in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma continuo.</p>	<p>Riconosce e denomina elementi del piano: gli angoli, la simmetria, le linee.</p> <p>Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma continuo.</p> <p>Calcola il perimetro solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma continuo.</p>	<p>Utilizza misure in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma continuo.</p> <p>Raccoglie, elabora, interpreta e rappresenta dati in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma continuo.</p> <p>Individua e risolve problemi in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma continuo.</p>	<p>BASE</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

<p>Conta, legge, scrive, rappresenta e opera con i numeri interi entro le unità di migliaia e con i numeri decimali solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e con risorse fornite appositamente.</p> <p>Esegue le quattro operazioni solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e con risorse fornite appositamente.</p>	<p>Riconosce e denomina elementi del piano: gli angoli, la simmetria, le linee. Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e con risorse fornite appositamente.</p> <p>Calcola il perimetro solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e con risorse fornite appositamente.</p>	<p>Utilizza misure solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e con risorse fornite appositamente.</p> <p>Raccoglie, elabora, interpreta e rappresenta dati solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e con risorse fornite appositamente.</p> <p>Individua e risolve problemi solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e con risorse fornite appositamente.</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

CURRICOLO DI MATEMATICA - classe 4[^]

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE E SAPERI DISCIPLINARI (temi / argomenti)
<p>-L'alunno si muove con sicurezza nell'uso dei numeri naturali entro le centinaia di migliaia.</p> <p>-L'alunno opera con le frazioni e i numeri decimali.</p> <p>-L'alunno esegue le quattro operazioni.</p> <p>-Descrive, denomina e classifica i triangoli e i quadrilateri. Calcola perimetri e aree.</p> <p>-Conosce e utilizza il Sistema Metrico Internazionale.</p> <p>-Raccoglie, elabora, interpreta e rappresenta dati.</p> <p>- Individua e risolve problemi utilizzando strategie diverse.</p>	<p>Numeri</p> <p>Saper leggere,scrivere, confrontare, ordinare,comporre, scomporre i numeri entro le centinaia di migliaia.</p> <p>Confrontare e ordinare i numeri decimali.</p> <p>Saper riconoscere e operare conle frazioni; trasformare frazioni decimali in numero decimale e viceversa.</p> <p>Conoscere e applicare le proprietà delle quattro operazioni.</p> <p>Eeguire le quattro operazioni con numeri interi e decimali.</p>	<p>Numeri</p> <p>Scrittura, scomposizioni e ricomposizioni di numeri entro le centinaia di migliaia.</p> <p>Numero precedente e successivo.</p> <p>Confronto dei numeri con i simboli.</p> <p>Riordino di numeri.</p> <p>Le frazioni.</p> <p>I numeri decimali.</p> <p>Addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni con numeri interi e decimali.</p> <p>Divisioni con numeri interi e due cifre aldivisore.</p> <p>Le proprietà delle quattro operazioni.</p>

	<p>Spazio e figure</p> <p>Disegnare triangoli e quadrilateri utilizzando gli strumenti appropriati e riconoscerne le caratteristiche.</p> <p>Misurare e calcolare perimetri.</p> <p>Misurare e calcolare superfici.</p>	<p>Spazio e figure</p> <p>Caratteristiche dei triangoli e dei quadrilateri.</p> <p>Il perimetro.</p> <p>Le superfici.</p>
	<p>Relazioni misure dati e previsioni</p> <p>Conoscere, scomporre e utilizzare le misure di lunghezza, peso, capacità e risolvere equivalenze.</p> <p>Operare con l'euro.</p> <p>Raccogliere, leggere, interpretare e rappresentare dati attraverso grafici e tabelle.</p>	<p>Relazioni misure dati e previsioni</p> <p>Le misure del Sistema Internazionale. Le equivalenze. L'euro.</p> <p>Diagrammi di vario tipo: Venn, Carroll, Adalbero. Saper disegnare e leggere grafici: istogrammi e ideogrammi. Tabelle e schemi</p>

In una situazione problematica leggere, comprendere, riconoscere dati e domande, individuare le operazioni adatte e rispondere correttamente.

Problemi con dati nascosti, mancanti, sovrabbondanti, inutili.
Problemi con la compravendita.
Problemi con le misure.
Problemi con due o più operazioni.

SAPERI ESSENZIALI

Conosce e utilizza i numeri fino al 10 000.
Riconosce figure geometriche e angoli.
Sa calcolare perimetri.
Riconosce semplici situazioni problematiche e le risolve con le quattro operazioni. Sa leggere e illustrare un grafico.
Conosce e utilizza le misure di lunghezza, peso, capacità e valore.

RUBRICA DI VALUTAZIONE

Numeri	Spazio e figure	Relazioni misure dati e previsioni	LIVELLO
<p>Conta, legge, scrive, rappresenta e opera con i numeri interi entro le centinaia di migliaia in situazioni note e non note mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p>Opera con le frazioni e con i numeri decimali in situazioni note e non note mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p>Esegue le quattro operazioni in situazioni note e non note mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>	<p>Disegna, descrive e denomina i triangoli e i quadrilateri in situazioni note e non note mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p>Calcola il perimetro e l'area in situazioni note e non note mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>	<p>Conosce e utilizza il Sistema Metrico Internazionale in situazioni note e non note mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p>Raccoglie, elabora, interpreta e rappresenta dati in situazioni note e non note mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p>Individua e risolve problemi in situazioni note e non note mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>	<p style="text-align: center;">AVANZATO</p>

<p>Conta, legge, scrive, rappresenta e opera con i numeri interi entro le centinaia di migliaia in situazioni note in modo autonomo e continuo; oppure in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p>Opera con le frazioni e con i numeri decimali in situazioni note in modo autonomo e continuo; oppure in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p>Esegue le quattro operazioni in situazioni note in modo autonomo e continuo; oppure in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	<p>Disegna, descrive e denomina i triangoli e i quadrilateri in situazioni note in modo autonomo e continuo; oppure in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p>Calcola il perimetro e l'area in situazioni note in modo autonomo e continuo; oppure in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	<p>Conosce e utilizza il Sistema Metrico Internazionale in situazioni note in modo autonomo e continuo; oppure in situazioni non note, utilizzandole risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p>Raccoglie, elabora, interpreta e rappresenta dati in situazioni note in modo autonomo e continuo; oppure in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p>Individua e risolve problemi in situazioni note in modo autonomo e continuo; oppure in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	<p>INTERMEDIO</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------

<p>Conta, legge, scrive, rappresenta e opera con i numeri interi entro le centinaia di migliaia solo in situazioni note e utilizzando risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma continuo.</p> <p>Opera con le frazioni e con i numeri decimali solo in situazioni note e utilizzando risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma continuo.</p> <p>Esegue le quattro operazioni solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma continuo.</p>	<p>Disegna, descrive e denomina i triangoli e i quadrilateri solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma continuo.</p> <p>Calcola il perimetro e l'area solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma continuo.</p>	<p>Conosce e utilizza il Sistema Metrico Internazionale solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma continuo.</p> <p>Raccoglie, elabora, interpreta e rappresenta dati solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma continuo.</p> <p>Individua e risolve problemi solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma continuo.</p>	<p>BASE</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

<p>Conta, legge, scrive, rappresenta e opera con i numeri interi entro le centinaia di migliaia solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e con risorse fornite appositamente.</p> <p>Opera con le frazioni e con i numeri decimali solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e con risorse fornite appositamente.</p> <p>Esegue le quattro operazioni solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e con risorse fornite appositamente.</p>	<p>Disegna, descrive e denomina i triangoli e i quadrilateri solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e con risorse fornite appositamente.</p> <p>Calcola il perimetro e l'area solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e con risorse fornite appositamente.</p>	<p>Conosce e utilizza il Sistema Metrico Internazionale solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e con risorse fornite appositamente.</p> <p>Raccoglie, elabora, interpreta e rappresenta dati solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e con risorse fornite appositamente.</p> <p>Individua e risolve problemi solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e con risorse fornite appositamente.</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

CURRICOLO DI MATEMATICA - classe 5[^]

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE E SAPERI DISCIPLINARI (temi / argomenti)
<p>-L'alunno si muove con sicurezza nell'uso dei numeri naturali fino al milione.</p> <p>-L'alunno opera con le frazioni e i numeri decimali.</p> <p>-L'alunno esegue le quattro operazioni con numeri interi e decimali.</p> <p>-Riconosce e disegna isometrie.</p> <p>-Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche: i poligoni regolari e il cerchio.</p> <p>-Calcola perimetri e superfici.</p> <p>-Conosce e utilizza il Sistema Metrico Internazionale.</p> <p>Raccoglie, elabora, interpreta e rappresenta dati.</p> <p>Individua e risolve problemi utilizzando strategie diverse.</p>	<p>Numeri</p> <p>Saper leggere, scrivere, confrontare, ordinare, comporre, scomporre i numeri entro il milione interi e decimali.</p> <p>Interpretare i numeri interi negativi in contesti concreti.</p> <p>Conoscere i sistemi di notazione che sono o sono stati in uso in luoghi, tempi e culture diverse dalla nostra.</p> <p>Saper rappresentare graficamente e operare con le frazioni e trasformare frazioni in percentuali.</p> <p>Eseguire le quattro operazioni in colonna con i numeri interi e decimali.</p> <p>Individuare multipli e divisori di un numero.</p> <p>Eseguire semplici espressioni</p>	<p>Numeri</p> <p>Scrittura, scomposizioni e ricomposizioni di numeri fino al milione.</p> <p>Numero precedente e successivo.</p> <p>Confronto dei numeri con i simboli.</p> <p>Riordino di numeri.</p> <p>I numeri romani.</p> <p>Multipli e divisori. I numeri relativi.</p> <p>Le quattro operazioni con numeri interi e decimali.</p> <p>Le frazioni e le percentuali.</p> <p>Numeri decimali.</p> <p>Stima del risultato.</p> <p>Semplici espressioni.</p>

	<p>Spazio e figure</p> <p>Riconoscere e disegnare simmetrie, traslazioni e rotazioni e riduzioni in scala.</p> <p>Conoscere le caratteristiche dei poligoni regolari e disegnarli con il materiale appropriato.</p> <p>Conoscere il cerchio, le sue caratteristiche, calcolare la misura della circonferenza e della superficie.</p> <p>Misurare e calcolare perimetri.</p> <p>Misurare e calcolare superfici.</p>	<p>Spazio e figure</p> <p>Caratteristiche dei poligoni regolari e del cerchio.</p> <p>Disegno con compasso, squadre, goniometro e righello.</p> <p>Il perimetro.</p> <p>Le superfici.</p> <p>Le trasformazioni nel piano.</p> <p>Ingrandimenti e riduzioni in scala.</p>
	<p>Relazioni misure dati e previsioni</p> <p>Conoscere e usare misure di lunghezza, peso, capacità, tempo, valore, superficie e risolvere equivalenze.</p>	<p>Relazioni misure dati e previsioni</p> <p>Le misure del Sistema Internazionale. Le equivalenze.</p> <p>L'euro.</p>

	<p>Saper leggere, interpretare e rappresentare dati con grafici di vario tipo.</p> <p>Rappresentare percentuali attraverso areogrammi quadrati ea torta.</p> <p>Saper calcolare media, moda e mediana.</p> <p>In una situazione problematica leggere, comprendere, riconoscere dati e domande, individuare le operazioni adatte erispondere correttamente.</p>	<p>Diagrammi di vario tipo: Venn, Carrol, adalbero. Grafici: istogrammi e areogrammi quadrati ea torta. Tabelle e schemi.</p> <p>La media, la moda e la mediana.</p> <p>Problemi con dati nascosti, mancanti, sovrabbondanti, inutili. Problemi con la compravendita. Problemi con due o più operazioni. Problemi con enti geometrici: il perimetro,l'area. Problemi con le misure del Sistema di Misurazione Internazionale.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

SAPERI ESSENZIALI

Conosce e utilizza i numeri fino al 100 000.
Riconosce figure geometriche e angoli.
Sa calcolare perimetri e aree.
Riconosce situazioni problematiche e le risolve con le quattro operazioni. Sa leggere e illustrare un grafico.
Conosce e utilizza le misure di lunghezza, peso, capacità e valore.

RUBRICA DI VALUTAZIONE

Numeri	Spazio e figure	Relazioni misure dati e previsioni	LIVELLO
<p>Conta, legge, scrive, rappresenta e opera con i numeri interi fino al milione in situazioni note e non note mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p>Opera con le frazioni e con i numeri decimali in situazioni note e non note mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>	<p>Riconosce e disegna isometrie in situazioni note e non note mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p>Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche: i poligoni regolari e il cerchio in situazioni note e non note mobilitando una varietà di</p>	<p>Conosce e utilizza il Sistema Metrico Internazionale in situazioni note e non note mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p>Raccoglie, elabora, interpreta e rappresenta dati in situazioni note e non note mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>	AVANZATO

<p>Esegue le quattro operazioni con i numeri interi e decimali in situazioni note e non note mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>	<p>risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p>Calcola perimetri e superfici in situazioni note e non note mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>	<p>Individua e risolve problemi utilizzando strategie diverse in situazioni note e non note mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità..</p>	
<p>Conta, legge, scrive, rappresenta e opera con i numeri interi fino al milione in situazioni note in modo autonomo e continuo; oppure in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p>Opera con le frazioni e con i numeri decimali in situazioni note in modo autonomo e continuo; oppure in situazioni non note,</p>	<p>Riconosce e disegna isometrie in situazioni note in modo autonomo e continuo; oppure in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p>Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche: i poligoni regolari e il cerchio in situazioni note in modo</p>	<p>Conosce e utilizza il Sistema Metrico Internazionale in situazioni note in modo autonomo e continuo; oppure in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p>Raccoglie, elabora, interpreta e rappresenta dati in situazioni note in modo autonomo e continuo; oppure in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite</p>	<p>INTERMEDIO</p>

<p>utilizzando le risorse fornitedal docente o reperite altrove,anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p>Esegue le quattro operazioni con i numeri interi e decimaliin situazioni note in modo autonomo e continuo; oppure in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove,anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	<p>autonomo e continuo; oppure in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove,anche se in modo discontinuo e nondel tutto autonomo.</p> <p>Calcola perimetri e superfici in situazioni notein modo autonomo e continuo; oppure in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove,anche se in modo discontinuo e nondel tutto autonomo.</p>	<p>altrove,anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p>Individua e risolve problemi utilizzando strategie diverse in situazioni note in modo autonomo e continuo; oppure in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove,anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	
<p>Conta, legge, scrive, rappresenta e opera con i numeri interi fino al milione solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente,sia in modo autonomo ma discontinuo,sia in modo nonautonomo ma continuo.</p> <p>Opera con le frazioni e con i</p>	<p>Riconosce e disegna isometrie solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente,sia in modo autonomo ma discontinuo,sia in modo non autonomo ma continuo</p> <p>Descrive, denomina e</p>	<p>Conosce e utilizza il Sistema Metrico Internazionale solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente,sia in modo autonomo ma discontinuo,sia in modo non autonomo ma continuo.</p> <p>Raccoglie, elabora, interpreta e rappresenta dati solo in</p>	<p>BASE</p>

<p>numeri decimali solo in situazioni note e utilizzandole risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma continuo.</p> <p>Esegue le quattro operazioni con i numeri interi e decimali solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma continuo.</p>	<p>classifica figure in base a caratteristiche geometriche: i poligoni regolari e il cerchio solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma continuo.</p> <p>Calcola perimetri e superfici solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma continuo.</p>	<p>situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma continuo.</p> <p>Individua e risolve problemi utilizzando strategie diverse solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma continuo.</p>	
<p>Conta, legge, scrive, rappresenta e opera con i numeri interi fino al milione solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e con risorse fornite appositamente.</p>	<p>Riconosce e disegna isometrie solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e con risorse fornite appositamente.</p>	<p>Conosce e utilizza il Sistema Metrico Internazionale solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e con risorse fornite appositamente.</p> <p>Raccoglie, elabora, interpreta e rappresenta dati solo in</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>

<p>Opera con le frazioni e con i numeri decimali solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e con risorse fornite appositamente.</p> <p>Esegue le quattro operazioni con i numeri interi e decimali solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e con risorse fornite appositamente.</p>	<p>Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche: i poligoni regolari e il cerchio solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e con risorse fornite appositamente.</p> <p>Calcola perimetri e superfici solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e con risorse fornite appositamente.</p>	<p>situazioni note e unicamente con il supporto del docente e con risorse fornite appositamente.</p> <p>Individua e risolve problemi utilizzando strategie diverse solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e con risorse fornite appositamente.</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

CURRICOLO DI MATEMATICA - classe 1 [^] secondaria di primo grado		
TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE E SAPERI DISCIPLINARI (temi /argomenti)
	NUMERI	<ul style="list-style-type: none"> • Insiemi

<ul style="list-style-type: none"> • Possiede gli strumenti basilari della matematica e li utilizza per operare nei vari contesti della realtà. • Utilizza il ragionamento aritmetico, la conoscenza, le proprietà e il significato posizionale dei numeri per risolvere problemi tratti dal mondo reale o interni alla matematica • Conosce gli enti fondamentali della geometria, le proprietà delle figure piane e analizza oggetti e fenomeni scegliendo le opportune grandezze di misura con gli strumenti adeguati e sa risolvere problemi inerenti sia alla geometria che al mondo reale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere numeri, lettere, tabelle, grafici, grafi. • Comprendere il valore dei numeri naturali e decimali limitati. • Saper rappresentare i numeri reali sulla retta orientata e saperli confrontare. • Eseguire le quattro operazioni e le potenze in N, a mente, quando possibile, oppure utilizzando gli algoritmi scritti e la calcolatrice. • Risolvere semplici problemi numerici in situazioni note. • Elevare a potenza numeri naturali e applicare le proprietà. • Eseguire semplici espressioni in N. • Ricercare multipli e divisori di un numero. • Individuare multipli comuni a due o più numeri. • Scomporre in fattori primi un numero naturale. • Comprendere il significato di frazione. • Applicare procedimenti per ottenere frazioni equivalenti. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'insieme N dei numeri naturali • I numeri naturali e le quattro operazioni • Espressioni con numeri naturali • L'operazione di elevamento a potenza • La divisibilità • La frazione
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>SPAZIO E FIGURE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere gli enti fondamentali della geometria: punto, linea e parti di piano. • Confrontare, classificare e rappresentare segmenti e angoli. • Riprodurre disegni e forme geometriche utilizzando gli opportuni strumenti. • Misurare grandezze ed esprimerle con unità di misura del sistema internazionale. • Riconoscere le principali figure piane (triangoli, quadrilateri) • Risolvere semplici problemi geometrici in situazioni note. 	<ul style="list-style-type: none"> • Enti fondamentali della geometria • I segmenti • Gli angoli • I poligoni e la loro classificazione
<p>RELAZIONI E FUNZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e utilizzare termini e simboli per esprimersi con un linguaggio semplice ma corretto. • Comprendere il significato delle lettere in regole generali. • Rappresentare punti e segmenti sul piano cartesiano. • Conoscere il significato degli insiemi e saperli rappresentare graficamente. • Comprendere il testo di un semplice problema, individuare i dati e la richiesta, 	<ul style="list-style-type: none"> • Impostazione e soluzione di problemi in ambito aritmetico e geometrico (segmenti, angoli, numeri naturali, potenze, etc)

giungere alla soluzione utilizzando procedimenti strutturati.	
MISURE, DATI E PREVISIONI <ul style="list-style-type: none"> • Leggere, interpretare e costruire tabelle e grafici anche con l'uso di strumenti tecnologici. 	<ul style="list-style-type: none"> • Strumenti e rappresentazioni grafiche (aerogramma, istogramma, etc)

SAPERI ESSENZIALI

Numeri

Conoscere regole e proprietà in \mathbb{N} . Applicare regole e proprietà aritmetiche. Eseguire correttamente il calcolo.

Spazio e figure

Conoscere gli enti geometrici della geometria e la proprietà delle figure piane.

Relazioni e funzioni

Individuare i dati e il procedimento risolutivo di un problema e giungere alla soluzione.

Misure, dati e previsioni

Comprendere ed usare i linguaggi specifici.
 Descrivere e leggere tabelle e grafici.
 Disegnare con precisione.

RUBRICA DI VALUTAZIONE**Numeri****Spazio e figure****Relazioni e funzioni****Dati e previsioni****LIVELLO**

Piena padronanza di concetti, linguaggi e procedure. Capacità di operare in situazioni sia note sia non note. Capacità di organizzare gli argomenti in piena autonomia. Capacità di approfondimento e di rielaborazione personale.

AVANZATO

Soddisfacente padronanza di concetti, linguaggi e procedure. Capacità di operare con sicurezza in situazioni note, se guidato anche in situazioni non note. Capacità di orientarsi tra gli argomenti e di approfondire in modo autonomo.

INTERMEDIO

Sufficiente padronanza di concetti, linguaggi e procedure. Capacità di operare solamente in semplici situazioni note. Capacità di esporre gli argomenti in modo essenziale e sostanzialmente corretto.

BASE

Acquisizione parziale dei contenuti minimi con evidente incertezza nell'applicazione di procedure corrette. Lessico poco adeguato ed esposizione incerta.

**IN VIA DI PRIMA
ACQUISIZIONE**

CURRICOLO DI MATEMATICA - classe 2^a secondaria di primo grado

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE E SAPERI DISCIPLINARI (temi /argomenti)
<ul style="list-style-type: none"> • Conosce e sa operare con i numeri razionali in modo consapevole, sia mentalmente che per iscritto usando metodi e modi diversi e li applica anche in contesti legati alla realtà. • Utilizza ragionamenti logici, le conoscenze ed il significato delle varie operazioni numeriche per risolvere problemi legati al mondo reale o interni alla matematica utilizzando non solo procedure standard, ma anche processi originali di problem solving che uniscono diversi metodi di rappresentazione e comunicazione (schemi, tabelle e grafici,....) • Sa analizzare oggetti e fenomeni scegliendo opportune grandezze e strumenti di misura. • Sa risolvere problemi di vario genere usando proprietà geometriche delle figure piane, organizza il processo risolutivo e 	<p>NUMERI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il valore dei numeri razionali e dei numeri decimali limitati e illimitati; eseguire semplici confronti e trasformazioni. • Saper rappresentare i numeri razionali sulla retta orientata e saperli confrontare. • Eseguire le quattro operazioni, le potenze in \mathbb{Q}, quando possibile a mente oppure utilizzando gli algoritmi scritti e la calcolatrice. • Risolvere semplici problemi numerici in situazioni note. 	<ul style="list-style-type: none"> • La frazione: ripasso e continuazione dell'argomento • L'insieme \mathbb{Q} dei numeri razionali: operazioni, espressioni e problemi • Frazioni e numeri decimali • Radice quadrata – Usare le tavole • L'insieme dei numeri irrazionali
	<ul style="list-style-type: none"> • Elevare a potenza numeri razionali e applicare le proprietà. • Eseguire semplici espressioni con numeri interi e frazionari. • Calcolare radici quadrate anche con l'uso degli strumenti. • Comprendere la frazione come rapporto e come quoziente. • Calcolare semplici percentuali. • Calcolare il valore dell'incognita in una proporzione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rapporti e proporzioni

ne controlla i risultati sia in problemi inerenti la realtà che ingegneria.

<p>SPAZIO E FIGURE</p> <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere le principali figure piane (triangoli, quadrilateri), conoscerne le caratteristiche e rappresentarle utilizzando gli strumenti opportuni.• Conoscere le formule dirette per il calcolo di perimetri e aree delle figure studiate.• Applicare le formule per il calcolo di perimetri, aree delle figure studiate, in semplici esercizi.• Risolvere semplici problemi relativi alle figure piane.• Conoscere e utilizzare il Teorema di Pitagora in situazioni note.• Rappresentare figure sul piano cartesiano.	<ul style="list-style-type: none">• Poligoni: classificazione e proprietà• Equivalenza figure piane• Perimetro ed area di poligoni• Teorema di Pitagora
<p>RELAZIONI E FUNZIONI</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprendere il testo di un semplice problema, individuare i dati e la richiesta, giungere alla soluzione utilizzando anche procedimenti strutturati.• Comprendere la relazione fra grandezze costanti e grandezze variabili e individuare in contesti semplici funzioni di proporzionalità.• Rappresentare sul piano cartesiano semplici funzioni matematiche ed empiriche.	<ul style="list-style-type: none">• Piano cartesiano e funzioni matematiche ed empiriche• Proporzionalità diretta ed inversa

MISURE, DATI E PREVISIONI

- Usare tabelle e grafici per riconoscere o rappresentare semplici funzioni matematiche ed empiriche.
- Conoscere i concetti di base di statistica e risolvere semplici esercizi.

- Strumenti e rappresentazioni grafiche(aerogramma, istogramma, etc)

SAPERI ESSENZIALI**Numeri**

Conoscere regole e proprietà in Q , il concetto di rapporto e di proporzione. Applicare regole e proprietà aritmetiche.

Spazio e figure

Conoscere le formule per il calcolo delle aree.

Applicare le formule dirette e inverse per il calcolo di perimetri e aree.

Relazioni e funzioni

Individuare e comprendere problemi.

Formulare ipotesi, impostare soluzioni e farne la verifica.

Dati e previsioni

Comprendere ed usare i linguaggi specifici.

Costruire tabelle e grafici.

Disegnare con precisione.

Eseguire correttamente il calcolo.

RUBRICA DI VALUTAZIONE

Numeri	Spazio e figure	Relazioni e funzioni	Dati e previsioni	LIVELLO
<p>Piena padronanza di concetti, linguaggi e procedure. Capacità di operare in situazioni sia note sia non note. Capacità di organizzare gli argomenti in piena autonomia. Capacità di approfondimento e di rielaborazione personale.</p>				AVANZATO
<p>Soddisfacente padronanza di concetti, linguaggi e procedure. Capacità di operare con sicurezza in situazioni note, se guidato anche in situazioni non note. Capacità di orientarsi tra gli argomenti e di approfondire in modo autonomo.</p>				INTERMEDIO
<p>Sufficiente padronanza di concetti, linguaggi e procedure. Capacità di operare solamente in semplici situazioni note. Capacità di esporre gli argomenti in modo essenziale e sostanzialmente corretto.</p>				BASE
<p>Acquisizione parziale dei contenuti minimi con evidente incertezza nell'applicazione di procedure corrette. Lessico poco adeguato ed esposizione incerta.</p>				IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CURRICOLO DI MATEMATICA - classe 3^a secondaria di primo grado

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE E SAPERI DISCIPLINARI (temi /argomenti)
<ul style="list-style-type: none"> • Sa operare con I numeri relativi in modo consapevole, sia mentalmente che per iscritto, in vari contesti • Sa leggere, interpretare, costruire e trasformare formule • Sa valutare le informazioni che ha in merito ad una situazione usando dati matematici e riesce a valutare se c'è coerenza fra gli elementi interni sviluppandone un senso critico che permette il passaggio dal problema specifico a quelli più generali. • Conosce le proprietà di figure piane e solide e le sa analizzare e descrivere con gli strumenti opportuni. • Analizza e risolve problemi inerenti la realtà e la geometria scegliendo strumenti di misura e le grandezze da misurare. 	<p>NUMERI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i diversi insiemi numerici N, Z, Q, R. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'insieme dei numeri relativi Z e l'insieme dei numeri razionali Q: operazioni, espressioni e problemi
	<ul style="list-style-type: none"> • Saper rappresentare i numeri reali sulla retta orientata e saperli confrontare. • Riconoscere in un contesto quotidiano il significato e l'importanza dei numeri relativi. • Eseguire le quattro operazioni fondamentali, le potenze e semplici espressioni nell'insieme Q. • Eseguire operazioni con monomi e polinomi ed eseguire semplici espressioni con il calcolo letterale. • Applicare procedimenti per la risoluzione di equazioni di primo grado ad una incognita e verificarne la soluzione. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'insieme dei numeri reali R • Calcolo letterale • Equazioni di primo grado • Problemi risolvibili con equazioni • Probabilità e statistica

<p>SPAZIO E FIGURE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e confrontare le parti e il tutto di circonferenze e cerchio. • Calcolare la lunghezza della circonferenza e l'area del cerchio. • Conoscere il numero π, il suo significato e come approssimarlo • Conoscere le caratteristiche fondamentali delle figure geometriche solide. • Conoscere le formule dirette per il calcolo di perimetri, aree e volumi delle figure studiate. • Applicare le formule per il calcolo di perimetri, aree e volumi delle figure studiate, in semplici esercizi. • Rappresentare punti, segmenti e figure sul piano cartesiano. 	<ul style="list-style-type: none"> • La circonferenza, il cerchio e le loro parti: lunghezza della circonferenza e area del cerchio. • Poligoni inscritti e circoscritti alla circonferenza
	<ul style="list-style-type: none"> • Rette, piani, e angoli nello spazio • I solidi: poliedri e solidi di rotazione • Equivalenza dei solidi. • Calcolo di aree e volumi dei solidi studiati; il peso specifico • Solidi composti.
<p>RELAZIONI E FUNZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il testo di un semplice problema, individuare i dati e la richiesta, giungere alla soluzione utilizzando anche procedimenti strutturati. • Applicare la formula della distanza tra due punti nel piano cartesiano. 	

<p>MISURE, DATI E PREVISIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere, interpretare e costruire tabelle e grafici anche con l'uso di strumenti tecnologici. 	<ul style="list-style-type: none"> • Il piano cartesiano: distanza tra due punti e coordinate del punto medio di un segmento.
<ul style="list-style-type: none"> • Saper calcolare la media aritmetica in semplici situazioni aleatorie, individuare gli eventi elementari e calcolarne la • probabilità 	<ul style="list-style-type: none"> • Calcolo di perimetro e area di figure piane, risoluzione di problemi geometrici • Rappresentazione grafica di funzioni.

SAPERI ESSENZIALI

Numeri

Conoscere regole e proprietà in \mathbb{R} , per il calcolo letterale e per la risoluzione di equazioni. Applicare regole e proprietà aritmetiche.

Eseguire correttamente il calcolo.

Spazio e figure

Conoscere le proprietà e le formule per il calcolo di aree e volumi di figure solide. Applicare le formule dirette e inverse per il calcolo di aree e volumi di figure solide.

Relazioni e funzioni

Individuare e comprendere problemi.

Formulare ipotesi, impostare soluzioni e farne la verifica. Saper operare in situazioni nuove e reali.

Misure, dati e previsioni

Comprendere ed usare i linguaggi specifici.

Disegnare con precisione.

Costruire tabelle e grafici anche con l'uso di strumenti tecnologici.

RUBRICA DI VALUTAZIONE

Numeri	Spazio e figure	Relazioni e funzioni	Dati e previsioni	LIVELLO
Piena padronanza di concetti, linguaggi e procedure. Capacità di operare in situazioni sia note sia non note. Capacità di organizzare gli argomenti in piena autonomia. Capacità di approfondimento e di rielaborazione personale.				AVANZATO
Soddisfacente padronanza di concetti, linguaggi e procedure. Capacità di operare con sicurezza in situazioni note, se guidato anche in situazioni non note. Capacità di orientarsi tra gli argomenti e di approfondire in modo autonomo.				INTERMEDIO
Sufficiente padronanza di concetti, linguaggi e procedure. Capacità di operare solamente in semplici situazioni note. Capacità di esporre gli argomenti in modo essenziale e sostanzialmente corretto.				BASE
Acquisizione parziale dei contenuti minimi con evidente incertezza nell'applicazione di procedure corrette. Lessico poco adeguato ed esposizione incerta.				IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

NUCLEO TEMATICO	DESCRITTORE L'alunno/a ...	VOTO
NUMERI	Possiede complete e approfondite conoscenze di tutti gli argomenti trattati e di ulteriori tematiche, frutto di studio e ricerca personale; risolve esercizi di notevole complessità; utilizza in modo consapevole e sempre corretto la terminologia e i simboli; mostra capacità di sintesi, di critica e di rielaborazione personale.	10
	Possiede complete e approfondite conoscenze di tutti gli argomenti trattati; risolve esercizi complessi; utilizza in modo consapevole, sempre corretto, la terminologia e i simboli; mostra capacità di sintesi e di rielaborazione personale.	9
SPAZIO E FIGURE	Possiede piene conoscenze di tutti gli argomenti trattati; risolve autonomamente esercizi anche di una certa complessità; utilizza in modo consapevole la terminologia e i simboli.	8
	Possiede discrete conoscenze degli argomenti trattati; risolve esercizi, applicando le regole in modo sostanzialmente corretto; utilizza in modo adeguato la terminologia e i simboli.	7
RELAZIONI E FUNZIONI	Se guidato/a, possiede una conoscenza solo parziale dei principali argomenti; riesce ad impostare lo svolgimento solo di semplici esercizi senza raggiungere la risoluzione; utilizza in modo parziale, ma sostanzialmente corretto, la terminologia, i simboli e le regole.	6
DATI E PREVISIONI	Anche se guidato/a, possiede una conoscenza frammentaria solo di alcuni argomenti (ignora la maggior parte di quelli trattati); risolve in modo parziale e approssimativo solo alcuni esercizi; comprende la terminologia, ma la utilizza parzialmente e in modo scorretto.	5
		Anche se guidato/a, possiede scarse e scorrette conoscenze di alcuni argomenti (ignora tutti gli altri); risolve in modo incompleto e scorretto solo pochi esercizi; comprende poco la terminologia, la utilizza parzialmente e in modo scorretto.