



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca  
Istituto Comprensivo "B. Zandrini"**

Piazza Roma, 4 - 25051 **Cedegolo**

Tel. 036461286 - Fax 0364622689

e-mail: [BSIC81700P@istruzione.it](mailto:BSIC81700P@istruzione.it) – [bsic81700p@pec.istruzione.it](mailto:bsic81700p@pec.istruzione.it)

**OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE per il reclutamento personale Figura aggiuntiva **interno** progetto PON FSE 2014-2020  
Competenze di base.**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità-espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc. Avviso AOODGEFID/Prot.n. 1953 del 21/02/2017 –

**CODICE PROGETTO: 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-5 CUP J87117000080007**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;
- VISTO il Decreto interministeriale 1° febbraio 2001 n. 44 “regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto Progetto;
- VISTO l’avviso pubblico Miur prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 “Per la scuola-Competenze e ambienti per l’apprendimento”, finalizzato ai percorsi per il potenziamento di base in chiave innovativa a supporto dell’offerta formativa di cui all’Obiettivo Specifico 10.2.- Azione 10.2.1. e 10.2.2. del Programma Operativo Nazionale;
- VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti delibera n. 32 del 17/03/2017 e Consiglio di Istituto delibera n. 44 del 17/10/2016);
- VISTA la nota MIUR prot. AOODGEFID/200 del 10/01/2018 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all’avvio delle attività e l’inizio dell’ammissibilità dei costi;
- VISTO il decreto di “assunzione a bilancio” del finanziamento del progetto, prot. 1320 del 02/06/2018 disposto dal Dirigente Scolastico;
- RILEVATA la necessità di impiegare personale interno per lo svolgimento della/e attività di **Figura aggiuntiva** nell’ambito dei progetti relativi al Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Obiettivo 10.2. Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1. Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità-espressione creativa espressione corporea);
- VISTO il decreto n. prot. 1438 /U del 17/07/2018 di nomina del responsabile unico del procedimento (RUP);

RENDE NOTO

Che sono aperti i termini per l'individuazione di personale interno, con conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal PON, con una selezione mediante procedura comparativa per titoli.

**Il presente avviso è finalizzato all'individuazione di N.1 Figura aggiuntiva (per ogni modulo tot. 3 figure) a cui affidare le azioni relative ai seguenti moduli:**

**Modulo 1: IL LIBRO LABORATORIO: Gli albi illustrati**

Descrizione modulo	Il laboratorio è pensato come uno spazio, dove gli albi illustrati diventano grandi quanto i bambini e si animano e si scompongono e dove i bambini si perdono nelle pagine dei libri. L'albo illustrato è innanzitutto smontato, riconoscendo le regole con cui è stato costruito: i pezzi di cui è fatto, l'ambientazione, i personaggi, la trama e la creatività di cui è frutto, le illustrazioni e le parole. Per rompere alcune dinamiche convenzionali di lettura sono messi a dura prova: nessi logici, sequenza temporale e confini, in modo da creare le condizioni necessarie perché ogni bambino si senta autorizzato a prendere in prestito un personaggio e costruire una sua storia, a cambiare la trama e portarla in un luogo a lui noto. E' un laboratorio inclusivo perché lavora sulla diversità dello sguardo di ogni bambino, sulla diversa capacità di osservare, di riconoscersi in un personaggio, di rileggere una figura, di inciampare in una parola.
Destinatari del modulo	30 alunni della scuola Primaria dell'Istituto (Classi 1-2-3)
Durata complessiva del modulo	n. 30 ore
Plesso di riferimento e collocazione oraria	Scuola Primaria di Cedegolo dal 17 al 22 giugno 2019- dalle ore 8:00 alle ore 13:00
Obiettivi del corso	Il progetto intende ampliare le occasioni e i contesti in cui sperimentare e mettere alla prova la competenza linguistica dei bambini e di consolidare gli apprendimenti linguistici con particolare attenzione alle componenti espressive, relazionali e creative.
Figura aggiuntiva	1-20 ore
Titoli richiesti	Titoli culturali (laurea, diploma, corsi di specializzazione) Titoli professionali Documentazione delle esperienze professionali specifiche Competenze metodologico-didattiche specifiche nell'ambito disciplinare del modulo Documentate competenze informatiche

**Modulo 2 : Progetto Madrelingua Secondaria**

Descrizione modulo	Verrà utilizzato un approccio comunicativo, allo scopo di migliorare le capacità di comprensione e produzione orale, attraverso un'interazione diretta ed attiva con l'esperto madrelingua. Si ritiene che questa attività possa essere un modo efficace per motivare e stimolare i ragazzi allo studio delle lingue straniere. Gli argomenti trattati durante il corso riguarderanno argomenti di vita quotidiana ed elementi di civiltà per catturare l'attenzione degli alunni. Per le classi seconde e terze verranno proposte attività CLIL.
--------------------	---

Destinatari del modulo	25-30 studenti delle classi 1 <sup>^</sup> 2 <sup>^</sup> 3 <sup>^</sup> Secondaria dell'Istituto
Durata complessiva del modulo	<b>30 ore totali;</b>
Plesso di riferimento e collocazione oraria	Plesso di Cedegolo Orario: 14,30-16,30 di lunedì Da gennaio a maggio
Obiettivi del corso	Potenziare l'efficacia dell'apprendimento della lingua straniera ed acquisire migliori conoscenze. Favorire l'utilizzo da parte degli alunni di abilità, conoscenze e competenze di altre discipline; Potenziare l'interesse e la motivazione all'apprendimento della lingua straniera creando contesti di apprendimento reali; Favorire lo spirito di socializzazione e di cooperazione all'interno del gruppo classe.
Figura aggiuntiva	1- 20 ore
Titoli richiesti	Titoli culturali (laurea,diploma,corsi di specializzazione) Titoli professionali Documentazione delle esperienze professionali specifiche Competenze metodologico-didattiche specifiche nell'ambito disciplinare del modulo Documentate competenze informatiche ☑Precedenti collaborazioni con la scuola

### Modulo 3: **Progetto Madrelingua Primaria**

Descrizione modulo	Il progetto vuole aiutare gli alunni a migliorare l'apprendimento della lingua straniera usando l'approccio metodologico CLIL. Svilupperà argomenti relativi a: 1. Geografia per le classi terze: i paesaggi, con particolare attenzione per il paesaggio di montagna. 2. Scienze per le classi quarte: gli animali, con particolare attenzione per gli animali di montagna. 3. Scienze e Educazione Motoria: il corpo umano + attività motorie in modo da utilizzare il lessico acquisito per le classi quinte.
Destinatari del modulo	30 studenti delle classi 3° 4° e 5° Primaria dell'Istituto
Durata complessiva del modulo	<b>30 ore totali;</b> da marzo a maggio 2018
Plesso di riferimento e collocazione oraria	Plesso di Cedegolo Orario: 14:00/17:00 di Giovedì da febbraio a maggio
	Potenziare l'efficacia dell'apprendimento della lingua straniera ed acquisire migliori

Obiettivi del corso	conoscenze delle discipline; Favorire l'utilizzo da parte degli alunni di abilità, conoscenze e competenze di altre discipline; Potenziare l'interesse e la motivazione all'apprendimento della lingua straniera creando contesti di apprendimento reali; Favorire lo spirito di socializzazione e di cooperazione all'interno del gruppo classe.
Figura aggiuntiva	1- 20 ore
Titoli richiesti	Titoli culturali (laurea,diploma,corsi di specializzazione) Titoli professionali Documentazione delle esperienze professionali specifiche Competenze metodologico-didattiche specifiche nell'ambito disciplinare del modulo Documentate competenze informatiche Precedenti collaborazioni con la scuola

#### **Requisiti generali di ammissione e formazione delle graduatorie.**

Agli esperti si richiedono i seguenti prerequisiti per la docenza nell'attività per cui si concorre:

Disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;

Comprovate, documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre;

Conoscenza e pratica delle didattiche attive (cooperative learning, peer-tutoring, brainstorming, didattica laboratoriale;

#### **La figura aggiuntiva, nell'espletamento delle attività, è tenuto a:**

-Sostegno didattico individuale

-Mentoring individuale

-Counselling volte a supportare l'attività formativa di allievi interni all'istituzione scolastica

con difficoltà di apprendimento, in situazione di svantaggio socio – psicologico ed a rischio dispersione

- Supporto motivazionale individuale

-Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione dei programmi, alla predisposizione di materiali e di report sulle attività svolte;

- Collaborare con l'esperto e il tutor nella predisposizione del piano delle attività e del prodotto finale dell'attività.

-Rispettare il calendario e gli orari programmati.

- Rispettare quanto previsto dal D. L.gs. n. 196/03 in materia di privacy;

-Produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi;

-Gestire la piattaforma GPU per quanto di sua competenza.

-Svolgere le attività ed i compiti dalle indicazioni specifiche relative al progetto;

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

-Essere cittadino Italiano o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;

- Godere dei diritti civili e politici;

- Non aver riportato condanne penali e non essere sottoposto a procedimenti penali;

- Titolo di studio e/o professionalità comprovata relativamente all'incarico oggetto della selezione;

- Avere esperienze lavorative come docente in corsi afferenti a quelli del presente bando di gara, nelle scuole statali o paritarie

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera del Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati.

#### **TITOLI CULTURALI (fino ad un massimo di punti 20)**

Laurea specialistica o vecchio ordinamento o Diploma di Conservatorio: punti 10, se con valutazione superiore o uguale a 95 punti 12, se con 110 punti 14, con 110/lode punti 15 (la valutazione del diploma di Conservatorio va moltiplicata per 11)

1. Diploma scuola media superiore: punti 6, se valutazione superiore a 54/60 o 90/100 punti 8, se valutazione 100 punti 10 (si può presentare un solo titolo)
3. Altri titoli culturali coerenti con le attività proposte punti 1 per ogni titolo

#### **TITOLI PROFESSIONALE coerenti con le attività proposte (fina ad un massimo di 80 punti)**

Docenza fino ad un massimo di punti 42;

- a) Docenza universitaria punti 3 per anno;
- b) Docenza non universitaria punti 2 per anno;

Attività di esperto in progetti simili punti 2 per ogni corso fino a punti 10.

In caso di parità di punteggio sarà scelto il candidato più giovane.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al/i candidato/i individuato/i ed affissa ALL'ALBO DELLA SCUOLA.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida. L'affissione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg, 5 dalla pubblicazione.

Trascorso tale termine, si procederà alla stipula dei contratti/incarichi con i vincitori della selezione.

#### **ART. 3 Attribuzione incarichi e compensi**

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento.

La misura del compenso è stabilita in € 30/ora onnicomprensivi per l'incarico di "figura aggiuntiva" e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta.

Ai sensi del D.lgs. 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante.

L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003.

#### **ART. 4 Modalità di presentazione delle candidature**

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, compilata su apposito modulo in allegato entro le ore 12,00 del 15/12/2018, mezzo posta elettronica [bsic81700p@istruzione.it](mailto:bsic81700p@istruzione.it) o tramite consegna a mano presso la segreteria.

La candidatura dovrà essere corredata dal curriculum vitae in formato europeo.

Saranno escluse le domande:

- 1) pervenute oltre il termine di scadenza sopra indicato;
- 2) non corredate dal curriculum vitae in formato europeo.

Si precisa che gli incarichi saranno assegnati anche se dovesse pervenire una sola domanda valida e verrà data la precedenza al personale interno.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo dell'Istituto.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'ALBO e al SITO WEB.

Il Dirigente Scolastico  
(Giacomino Ricci)\*

\*Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa