



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca  
Istituto Comprensivo "B. Zandrini"**

Piazza Roma, 4 - 25051 **Cedegolo**

Tel. 036461286 - Fax 0364622689

e-mail: [BSIC81700P@istruzione.it](mailto:BSIC81700P@istruzione.it) - [bsic81700p@pec.istruzione.it](mailto:bsic81700p@pec.istruzione.it)

Cedegolo, 22 dicembre 2018

**OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE per il reclutamento personale Esperti esterni e Tutor esterno progetto PON FSE 2014-2020  
Competenze di base.**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità-espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc. Avviso AOODGEFID/Prot.n. 1953 del 21/02/2017 –

**CODICE PROGETTO: 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-5 CUP J87117000080007**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;
- VISTO il Decreto interministeriale 1° febbraio 2001 n. 44 “regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto Progetto;
- VISTO l’avviso pubblico Miur prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 “Per la scuola-Competenze e ambienti per l’apprendimento”, finalizzato ai percorsi per il potenziamento di base in chiave innovativa a supporto dell’offerta formativa di cui all’Obiettivo Specifico 10.2.- Azione 10.2.1. e 10.2.2. del Programma Operativo Nazionale;
- VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti delibera n. 32 del 17/03/2017 e Consiglio di Istituto delibera n. 44 del 17/10/2016);
- VISTA la nota MIUR prot. AOODGEFID/200 del 10/01/2018 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all’avvio delle attività e l’inizio dell’ammissibilità dei costi;
- VISTO il decreto di “assunzione a bilancio” del finanziamento del progetto, prot. 1320 del 02/06/2018 disposto dal Dirigente Scolastico;
- RILEVATA la necessità di impiegare personale esterno per lo svolgimento della/e attività di **esperto e tutor** nell’ambito dei progetti relativi al Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Obiettivo 10.2. Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1. Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità-espressione creativa espressione corporea);
- VISTO il decreto n. prot. 1438 /U del 17/07/2018 di nomina del responsabile unico del procedimento (RUP);

RENDE NOTO

Che sono aperti i termini per l'individuazione di personale interno/esterno, con conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal PON, con una selezione mediante procedura comparativa per titoli.

Il presente avviso è finalizzato all'individuazione di esperti e tutor esterni ai quali affidare le azioni relative al seguenti moduli:

**Modulo 1: IL LIBRO LABORATORIO: gli albi illustrati**

Descrizione modulo	Il laboratorio è pensato come uno spazio, dove gli albi illustrati diventano grandi quanto i bambini e si animano e si scompongono e dove i bambini si perdono nelle pagine dei libri. L'albo illustrato è innanzitutto smontato, riconoscendo le regole con cui è stato costruito: i pezzi di cui è fatto, l'ambientazione, i personaggi, la trama e la creatività di cui è frutto, le illustrazioni e le parole. Per rompere alcune dinamiche convenzionali di lettura sono messi a dura prova: nessi logici, sequenza temporale e confini, in modo da creare le condizioni necessarie perché ogni bambino si senta autorizzato a prendere in prestito un personaggio e costruire una sua storia, a cambiare la trama e portarla in un luogo a lui noto. E' un laboratorio inclusivo perché lavora sulla diversità dello sguardo di ogni bambino, sulla diversa capacità di osservare, di riconoscersi in un personaggio, di rileggere una figura, di inciampare in una parola.
Destinatari del modulo	30 alunni della scuola Primaria dell'Istituto (Classi 1-2-3)
Durata complessiva del modulo	n. 30 ore
Plesso di riferimento e collocazione oraria	Scuola Primaria di Cedegolo dal 17 al 22 giugno 2019- dalle ore 8:00 alle ore 13:00
Obiettivi del corso	Il progetto intende ampliare le occasioni e i contesti in cui sperimentare e mettere alla prova la competenza linguistica dei bambini e di consolidare gli apprendimenti linguistici con particolare attenzione alle componenti espressive, relazionali e creative.
Esperto	1
Titoli richiesti	Esperienza in progetto educativi per bambini. Capacità di valorizzazione del patrimonio culturale, materiale e immateriale con particolare attenzione alla salvaguardia partecipata e allo sviluppo sostenibile a lungo termine :esperienze di lavoro nel campo di riferimento del progetto; - esperienze metodologico-didattiche nel campo di riferimento del progetto; - competenze informatiche - corsi di formazione e aggiornamento nel campo di riferimento del progetto; - pubblicazioni; competenze digitali

**Modulo 2 : Progetto Madrelingua Secondaria**

Descrizione modulo	Verrà utilizzato un approccio comunicativo, allo scopo di migliorare le capacità di comprensione e produzione orale, attraverso un'interazione diretta ed attiva con l'esperto madrelingua. Si ritiene che questa attività possa essere un modo efficace per motivare e stimolare i ragazzi allo studio delle lingue straniere. Gli argomenti trattati durante il corso riguarderanno argomenti di vita quotidiana ed elementi di
--------------------	---

	civiltà per catturare l'attenzione degli alunni. Per le classi seconde e terze verranno proposte attività CLIL.
Destinatari del modulo	25-30 studenti delle classi 1 <sup>^</sup> 2 <sup>^</sup> 3 <sup>^</sup> Secondaria dell'Istituto
Durata complessiva del modulo	<b>30 ore totali;</b>
Plesso di riferimento e collocazione oraria	Plesso di Cedegolo Orario: 14,30-16,30 di lunedì Da gennaio a maggio
Obiettivi del corso	Potenziare l'efficacia dell'apprendimento della lingua straniera ed acquisire migliori conoscenze. Favorire l'utilizzo da parte degli alunni di abilità, conoscenze e competenze di altre discipline; Potenziare l'interesse e la motivazione all'apprendimento della lingua straniera creando contesti di apprendimento reali; Favorire lo spirito di socializzazione e di cooperazione all'interno del gruppo classe.
Esperto	1- 30 ore
Titoli richiesti	Docente madrelingua inglese Laurea (vecchio ordinamento o II livello) in Lingue e letteratura inglese o titolo di laurea equivalente conseguito in un paese anglofono Esperienza come formatore esami di certificazione linguistica (al di fuori di quella nei PON/POR) Esperienza come docente in scuole statali italiane

### Modulo 3: Progetto Madrelingua Primaria

Descrizione modulo	Il progetto vuole aiutare gli alunni a migliorare l'apprendimento della lingua straniera usando l'approccio metodologico CLIL. Svilupperà argomenti relativi a: 1. Geografia per le classi terze: i paesaggi, con particolare attenzione per il paesaggio di montagna. 2. Scienze per le classi quarte: gli animali, con particolare attenzione per gli animali di montagna. 3. Scienze e Educazione Motoria: il corpo umano + attività motorie in modo da utilizzare il lessico acquisito per le classi quinte.
Destinatari del modulo	30 studenti delle classi 3° 4° e 5° Primaria dell'Istituto
Durata complessiva del modulo	<b>30 ore totali;</b> da marzo a maggio 2018
Plesso di riferimento e	Plesso di Cedegolo

collocazione oraria	Orario: 14:00/17:00 di Martedì
Obiettivi del corso	Potenziare l'efficacia dell'apprendimento della lingua straniera ed acquisire migliori conoscenze delle discipline; Favorire l'utilizzo da parte degli alunni di abilità, conoscenze e competenze di altre discipline; Potenziare l'interesse e la motivazione all'apprendimento della lingua straniera creando contesti di apprendimento reali; Favorire lo spirito di socializzazione e di cooperazione all'interno del gruppo classe.
Esperto	1- 30 ore
Titoli richiesti	Laurea (vecchio ordinamento o II livello) in Lingue e letteratura inglese o titolo di laurea equivalente conseguito in un paese anglofono Esperienza come formatore esami di certificazione linguistica Esperienza come docente in scuole statali italiane
Tutor	1- 30 ore(anche suddiviso in più contratti)
Titoli richiesti	Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese Approfondita conoscenza del sistema informativo "Gestione degli Interventi", presente sulla piattaforma INDIRE, per l'inserimento dei dati relativi all'attività oggetto del bando.

**Sono ammessi alla selezione formatori esperti e tutor interni all'Istituto dietro presentazione di curriculum vitae in formato europeo.**

**- Requisiti generali di ammissione e formazione delle graduatorie.**

Agli esperti si richiedono i seguenti prerequisiti per la docenza nell'attività per cui si concorre:

1. Disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
2. Comprovate, documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre;
3. Conoscenza e pratica delle didattiche attive (cooperative learning, peer-tutoring, brainstorming, didattica laboratoriale;

**L'esperto formatore tenuto a:**

1. Implementare il progetto didattico, con materiali, contenuti, strategie e metodologie didattiche, lezioni frontali e interattive, esercitazioni, casi di studio e quant'altro afferisca all'area tematica da trattare, in formato cartaceo e su supporto informatico;
2. Partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate;
3. Svolgere le attività in presenza attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva, portare a termine un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai partecipanti;
4. Monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor;
5. Compilare e firmare il registro delle attività;
6. Presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
7. Rispettare l'informativa sulla privacy;
8. Rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR.

**Il Tutor avrà il compito di:**

1. Svolgere le attività ed i compiti dalle indicazioni specifiche relative al progetto;
2. collaborare con il docente formatore/esperto;
3. affiancare gli esperti durante gli incontri formativi in caso di necessità, secondo il calendario stabilito;
4. compilare il registro delle presenze all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale;
5. documentare l'attuazione dell'attività di tutor

6. compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR;
7. redigere i verbali relativi alla propria attività

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- di non aver riportato condanne penali e non destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 4445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera del Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati.

<b>Titoli riconosciuti</b>	<b>Punteggio</b>
Titolo di studio specifico per il modulo richiesto	Fino a 10 punti
Titolo di studio non specifico per il modulo richiesto	Fino a 4 punti
Altri titoli culturali specifici afferenti la tipologia dell'intervento	1 per ogni titolo
Titoli di servizio per anni di servizio nella disciplina attinente	Fino a 10 punti -1 punto per ogni anno
Attestati, certificazioni e corsi di formazione/aggiornamento inerenti la tipologia di modulo.	Fino a 10 punti 1 punto per ciascuna esperienza
Esperienze pregresse relative a progetti PON o a progetti sull'ambiente e territorio valutate positivamente dall'Istituto che le ha commissionate*;	2 punti a progetto
Esperienza di docenza e/o conduzione o coordinamento in progetti affini rivolti ad alunni delle scuole di qualsiasi ordine e grado di istruzione;	2 punti a progetto
Possesso di altri titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento	8 punti per titoli universitari riconosciuti 5 punti per titoli specifici di durata pluriennale 2 punti per esperienze di formazione di durata annuale 1 punto corsi diversi di durata superiore alle 25 ore (max 3 punti)
Possesso competenze informatiche documentate	8 punti per titoli universitari riconosciuti 6 punti per titoli specifici scuola secondaria 4 punti per diplomi o patentini europei \ nazionali (ECDL, ...) 1 punto per attestazioni di corsi diversi

Esperienze pregresse di collaborazione con l'Istituto valutate positivamente;	2 punti per attività
---	----------------------

- L'IC si riserva la possibilità di sentire gli Istituti per avere conferma della valutazione positiva .

In caso di parità di punteggio sarà scelto il candidato più giovane.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al/i candidato/i individuato/i ed affissa ALL'ALBO DELLA SCUOLA.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida. L'affissione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg, 5 dalla pubblicazione.

Trascorso tale termine, si procederà alla stipula dei contratti/incarichi con i vincitori della selezione.

#### **-Attribuzione incarichi e compensi**

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento.

La misura del compenso è stabilita in € 70/ora onnicomprensivi per l'incarico di "docente/esperto" e € 30/ora onnicomprensivi per l'incarico di "tutor" e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta.

Ai sensi del D.lgs. 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante.

L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003.

#### **-Modalità di presentazione delle candidature**

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, compilata su apposito modulo in allegato entro il **08/01/2019** per mezzo di posta elettronica [bsic81700p@istruzione.it](mailto:bsic81700p@istruzione.it) o a mano presso la segreteria.

La candidatura dovrà essere corredata dal curriculum vitae in formato europeo.

Saranno escluse le domande:

- 1) pervenute oltre il termine di scadenza sopra indicato;
- 2) non corredate dal curriculum vitae in formato europeo.

Si precisa che gli incarichi saranno assegnati anche se dovesse pervenire una sola domanda valida. Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo dell'Istituto.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'ALBO e al SITO WEB.

Il Dirigente Scolastico  
(Giacomino Ricci)\*

\*Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa