



**Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca  
Istituto Comprensivo "B. Zandrini"**

Piazza Roma, 4 - 25051 Cedegolo

Tel. 0364 61286

e-mail: [bsic81700p@istruzione.it](mailto:bsic81700p@istruzione.it) - [bsic81700p@pec.istruzione.it](mailto:bsic81700p@pec.istruzione.it)

All'albo *on line* dell'Istituto  
Alla sezione PON del sito web dell'Istituto  
Ai docenti  
Agli atti

**OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE per il reclutamento di personale interno all'Istituzione Scolastica con le funzioni di COORDINATORE OPERATIVO E DI SUPPORTO ALLE ATTIVITÀ PROGETTO PON FSE 2014-2020 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico"**

*Progetto PON FSE 2014-2020 "Per la scuola e ambienti per l'apprendimento" – avviso prot.n. 4427 del 02/05/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.*

**Codice progetto 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-75 CUP J67117000090007**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";
- VISTO il Decreto interministeriale 1° febbraio 2001 n. 44 "regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto Progetto;
- VISTO l'avviso pubblico Miur prot. **AODGEFID/4427** del 2/05/2017 "Per la scuola-Competenze e ambienti per l'apprendimento", finalizzato ai percorsi per il potenziamento di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa di cui all'Obiettivo Specifico 10.2.- Azione 10.2.1. e 10.2.2. del Programma Operativo Nazionale;
- VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti delibera n. 32 del 17/03/2017 e Consiglio di Istituto delibera n. 44 del 17/10/2016);
- VISTA la nota MIUR prot. **AODGEFID/8202** del 29/03/2018 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle attività e l'inizio dell'ammissibilità dei costi;
- VISTO il decreto di "assunzione a bilancio" del finanziamento del progetto, Prot. **0009286/U** del 10/04/2018 disposto dal Dirigente Scolastico;
- RILEVATA la necessità di impiegare personale interno per lo svolgimento dell'attività di Coordinatore Operativo e di Supporto alle Attività nell'ambito dei progetti relativi al Programma Operativo Nazionale "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.
- VISTO il decreto n. Prot. 0001439 del 17/07/2018 di nomina del responsabile unico del procedimento (RUP);

**RENDE NOTO**

Che sono aperti i termini per l'individuazione di personale interno con conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal PON, con una selezione mediante procedura comparativa per titoli.

Il presente avviso è finalizzato all'individuazione di un *Coordinatore Operativo e di Supporto alle Attività* al quale affidare le azioni relative ai seguenti moduli:

### Modulo 1: "Dimmi dove vivi...e ti dirò chi sei!"

Descrizione modulo	Progettazione di itinerari antropologico-culturali che favoriscano la riscoperta delle peculiarità della Valsavioere. In particolare, il modulo punta l'attenzione su attività produttive che hanno connotato fortemente la vallata (comparto idroelettrico), su lavori artigianali legati alla civiltà contadina (lavorazione del ferro, produzione del carbone, della lana, trasformazione dei prodotti agroalimentari) e di pregio (lavorazione del legno), sulla riscoperta della religiosità che permeava ogni aspetto della vita quotidiana, sulle origini di leggende, usi e tradizioni popolari. I luoghi saranno raggiunti a piedi così da consentire agli alunni di entrare in contatto col territorio in forma immediata e di intuire i legami tra la natura e gli edifici, tra la natura e gli abitanti. L'obiettivo fondamentale è sensibilizzare i giovani alla conservazione dei cosiddetti paesaggi minimi, ovvero le aree dove, pur in presenza di una forte antropizzazione, si sono conservati tratti tipici del passato, in un'ottica di integrazione rispettosa tra vecchio e nuovo.
Destinatari del modulo	Classi I - II - III della Scuola Secondaria dell'Istituto
Durata complessiva del modulo	n. <b>30 ore totali</b> : 8 pomeriggi di 3 ore 1 incontro serale con le famiglie della durata di 3 ore Maggio - Dicembre
Plesso di riferimento e collocazione oraria	Scuola Secondaria di Cevo Orario: dalle ore 14:00 alle ore 17:00 del venerdì
Obiettivi del corso	L'obiettivo fondamentale è sensibilizzare i giovani alla conservazione dei cosiddetti paesaggi minimi, ovvero le aree dove, pur in presenza di una forte antropizzazione, si sono conservati tratti tipici del passato, in un'ottica di integrazione rispettosa tra vecchio e nuovo.
Esperto	1 - incarico per 30 ore
Titoli richiesti	Documentata esperienza professionale e didattica in relazione alla disciplina oggetto del corso (Conoscenza approfondita dell'ambiente montano) Titoli preferenziali: -pubblicazioni nel settore di pertinenza del progetto; - esperienze pregresse relative a progetti PON o a progetti sull'ambiente e territorio; - esperienza di docenza e/o conduzione
Tutor	1 (anche suddivisibile in più contratti)
Titoli richiesti	Capacità organizzativa e di leadership Abilitazione all'insegnamento Titoli di studio Competenze metodologico-didattiche specifiche nell'ambito disciplinare del modulo Competenze digitali Conoscenza diretta del territorio Conoscenza diretta di almeno una parte degli alunni

## Modulo 2 : “Natura e cultura in Valsaviore: un percorso per la scuola Primaria”

Descrizione modulo	<p>Gli alunni saranno guidati all'osservazione dei paesaggi peculiari della Valsaviore per coglierne gli elementi caratterizzanti (geografici, morfologici, vegetazionali, floristici, faunistici, antropologici), che saranno oggetto di indagine. Ogni intervento prevede uscite a piedi ed esplorazioni “sul campo” dell’ambiente su cui gravita l’Unione dei Comuni della Valsaviore, unite a momenti significativi di ricerca-azione. Lo spazio geografico e antropico sarà analizzato nelle sue diverse componenti, ognuna della quali costituirà oggetto di rilevazione mediante la costruzione di mappe tematiche. Gli alunni saranno portati alla lettura a più strati della realtà e saranno accompagnati a coglierne i nessi di connessione e/o interdipendenza. Il percorso laboratoriale è strutturato in modo prettamente sensoriale e pratico, per stimolare la creatività personale di ogni alunno. I materiali didattici prodotti saranno rielaborati e ulteriormente condivisi con gli alunni e se ne curerà la raccolta, attraverso una pubblicazione-documentario e la condivisione sul sito dell'Istituto.</p>
Destinatari del modulo	30 studenti delle classi III – IV e V Primaria dell'Istituto
Durata complessiva del modulo	30 ore totali;
Plesso di riferimento e collocazione oraria	<p>Plesso di Cevo dal 10 giugno 2019 al 13 giugno 2019 dalle 9,30 alle 17,00</p>
Obiettivi del corso	<p>Ci si propone di favorire negli alunni il senso di appartenenza al territorio riflettendo sulla sua evoluzione per imparare a diventare responsabili e partecipi del presente e del futuro. Si intende far maturare inoltre nei ragazzi un atteggiamento rispettoso dell’ambiente attraverso la riflessione sui comportamenti e sui corretti stili di vita con azioni ispirate ad uno sviluppo sostenibile dell’ambiente</p>
Esperto	1-
Titoli richiesti	<p>Documentata esperienza professionale e didattica in relazione alla disciplina oggetto del corso (Conoscenza approfondita dell'ambiente montano)</p> <p>Titoli preferenziali: -pubblicazioni nel settore di pertinenza del progetto; - esperienze pregresse relative a progetti PON o a progetti sull'ambiente e territorio ; - esperienza di docenza e/o conduzione o coordinamento in progetti affini rivolti ad alunni delle scuole di qualsiasi ordine e grado di istruzione; - possesso di altri titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento - possesso di documentate competenze informatiche - esperienze pregresse di collaborazione con l’Istituto valutate positivamente; Esperienza pluriennale nel presentare le suddette competenze ai bambini e ai ragazzi.</p>



	Stimolare la creatività e lo spirito di iniziativa
Esperto	1-
Titoli richiesti	<p>Lauree materie umanistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- precedenti esperienze di collaborazione istituti scolastici per progetti affini</li> <li>- pubblicazioni relative alla storia o alle risorse culturali e ambientali della Valle Camonica</li> <li>- pubblicazioni in lingua inglese relativa a materie umanistiche in generale – almeno cinque anni di lavoro nella valorizzazione e tutela dei beni culturali o ambientali esperienze in immissione dati in GPU-PON-competenze digitali documentate</li> <li>- esperienze maturate in attività di formazione.</li> </ul>

#### **Modulo 4: “ Il paesaggio sonoro e la capacità d'ascolto”**

Descrizione modulo	<p>Il progetto, rivolto agli alunni frequentanti le classi 3<sup>a</sup>, 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> delle scuole primarie dell'istituto, si propone di potenziare la conoscenza del paesaggio, in particolare il paesaggio sonoro caratterizzante la Valsaviore, nei suoi tratti distintivi di tipo naturalistico e produttivo. Il percorso parte dalla decodificazione dei suoni e dei rumori presenti nell'ambiente, analizzati ed elaborati in una più ampia relazione con la musicalità. Gli alunni, mediante sopralluoghi e visite sul territorio, saranno coinvolti in field recording ed esercizi sonori volti all'implementazione della propria capacità di ascolto, al riconoscimento dei suoni come “sound walk” e alla compilazione di un diario sonoro. Attraverso programmi digitali specifici si realizzeranno composizioni di ambienti e percorsi sonori. Il paesaggio sonoro sarà quindi ricostruito, creando e installando, come opere temporanee, ambientazioni sonore e percorsi sonori da fruire al buio o in contesti museali del territorio. Il lavoro di gruppo e la condivisione di sensazioni sonore legate al vissuto quotidiano di ciascun ragazzo veicolerà dinamiche relazionali, da consolidarsi con la produzione di un'opera condivisa e l'interpretazione dal vivo di percorsi e ambientazioni.</p>
Destinatari del modulo	30 studenti delle classi 3 <sup>a</sup> 4 <sup>a</sup> 5 <sup>a</sup> Primaria dell'Istituto
Durata complessiva del modulo	<b>30 ore totali;</b>
Plesso di riferimento e collocazione oraria	<p>Plesso di Cedegolo  Orario: 16:30-18:30 di Giovedì  Calendario di massima  Da aprile a giugno 2019</p>
Obiettivi del corso	<p>Il lavoro rappresenta occasione per ogni alunno di rafforzare la propria espressione del sé, le capacità immaginative necessarie al problem solving e l'acquisizione di strumenti per esercitare in futuro un'azione espressiva e di scelta innovativa.</p>
Esperto	1-
Titoli richiesti	<p>Diploma di scuola media superiore-area insegnamento  Competenze musicali e nuove tecnologie  Attività di ricerca nell'ambito dell'arte contemporanea e sound design.  Attività espositiva, concertistica e compositiva.  Pubblicazioni, produzioni museali e incisioni musicali.  Partecipazione/elaborazione progetti territoriali  Partecipazione e collaborazione ad eventi culturali nazionali e internazionali  Esperienza di docenza e/o conduzione o coordinamento in progetti</p>

	affini rivolti ad alunni delle scuole di qualsiasi ordine e grado di istruzione. Precedenti esperienze di collaborazione con istituti scolastici per progetti affini Esperienze in immissione dati in GPU-PON. Competenze digitali Esperienze maturate in attività di formazione.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## UN AVVISO RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO

dell'Istituzione scolastica per l'individuazione della suddetta figura professionale da impegnare per la realizzazione delle attività progettuali indicate in premessa; l'individuazione avrà luogo per mezzo di una selezione mediante procedura comparativa per titoli comprovanti il possesso di conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal Progetto PON "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico" - Titolo "Hiking in Valsaviore"-

### 1. Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione di n. 1 Coordinatore Operativo che sia di supporto alla gestione delle attività, da individuare tra i docenti in servizio nell'I.C. "Zendrini" di Cedegolo, a tempo indeterminato o a tempo determinato con incarico di supplenza annuale.

La nomina è incompatibile con l'individuazione quale referente per il monitoraggio e la valutazione nell'ambito del medesimo progetto di cui all'oggetto del presente bando.

### 2. Compiti di pertinenza.

Il coordinatore operativo e di supporto alle attività dovrà:

- cooperare con DS, DSGA e Referente per la valutazione, al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività ed il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti, collaborando per la soluzione di tutte le eventuali problematiche al fine di soddisfare le esigenze connesse con la corretta e completa realizzazione del piano;
- collaborare con il DSGA. per la stesura dei bandi e la relativa comparazione dei curricula e stesura della graduatoria ai fini della designazione delle figure coinvolte;
- curare i rapporti con e tra la Segreteria, gli Esperti, i Tutor;
- curare che i dati inseriti dalle risorse umane coinvolte nel percorso formativo (Esperto, Tutor e gli operatori impegnati nella Gestione finanziaria), nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani siano coerenti e completi;
- tenere aggiornato il sistema informativo di registrazione degli interventi e verificarne il corretto inserimento (anagrafiche di destinatari e operatori, ore di attività, presenze, eventuali prodotti);
- curare l'efficacia della documentazione interna che faciliti la comunicazione fra i diversi attori;
- partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi e curarne la verbalizzazione;
- promuovere la comunicazione sul territorio e offrire i contenuti che verranno utilizzati nelle attività di pubblicità del progetto, anche in eventuali manifestazioni ed eventi;
- essere disponibile e reperibile nei giorni in cui saranno effettuate le attività formative;
- pubblicare la documentazione sul sito Web dell'istituto e i risultati finali dell'intervento;

### 3. Periodo di svolgimento dell'incarico.

Il periodo di interventi copre tutta la durata del progetto, presumibilmente da aprile 2019 (avvio del primo modulo) al 31 dicembre 2019.

### 4. Criteri di selezione.

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata direttamente dal Dirigente Scolastico.

### 5. Domanda di partecipazione.

Gli interessati dovranno far pervenire all'ufficio di segreteria dell'Istituto la seguente documentazione:

- A. domanda secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente avviso (allegato1);
- B. scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (allegato 2);
- C. informativa sulla privacy (allegato 3);
- D. dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo.

I documenti richiesti dovranno essere recapitati entro le ore 12.00 di mercoledì 03 aprile 2019, pena l'esclusione, in uno dei seguenti modi:

- a) mediante **e-mail** ordinaria all'indirizzo **bsic81700p@istruzione.it**
- b) con **consegna a mano** all'ufficio protocollo della scuola.

### 6. Inammissibilità.

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 5 del presente avviso, la presentazione della domanda oltre i termini indicati dal medesimo art. 5.

### **7. Formulazione delle graduatorie.**

Il DS, tenuto conto dei requisiti e della valutazione ad essi attribuita, come definiti nell'allegato n. 2, provvederà alla formulazione delle graduatorie di merito per il profilo richiesto. Sulla scorta di quest'ultima, provvederà alla selezione delle figure da nominare. In caso di più domande si procederà ad una valutazione comparativa con riguardo ai titoli, alle esperienze maturate, alle certificazioni specifiche e all'esperienza del candidato nonché alla disponibilità che egli può assicurare durante il periodo individuato.

Al termine della valutazione e selezione, il DS redigerà graduatoria provvisoria che sarà affissa all'albo della scuola e che avrà valore di notifica agli interessati.

In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la suddetta graduatoria di merito. L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida

### **8. incarichi e compensi.**

Per la retribuzione oraria dell'incarico si considereranno le tabelle 4 e 5 del CCNL 2009 e si applicherà il regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente.

Il compenso orario sarà pari a € 17,50 lordo dipendente per un importo massimo di € 1137,50 (equivalente a 65 ore).

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal foglio firme, debitamente compilato e firmato, che gli incaricati presenteranno al DSGA al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa istituzione scolastica.

### **9. Trattamento dati.**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D. Lgs. 196/2003, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato esclusivamente ad adempimenti connessi con l'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

### **10. Responsabili del procedimento.**

Il Responsabile Unico del procedimento è il Dirigente Scolastico Giacomino Ricci  
(e-mail: bsic81700p@istruzione.it; PEC: bsic81700p@pec.istruzione.it).

### **11. Pubblicità del bando.**

Il presente bando viene pubblicizzato mediante affissione all'*albo on line* dell'Istituto

### **12. Disposizioni finali.**

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

=====

Allegati

Allegato n. 1 - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Allegato n. 2 - SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE COORDINATORE OPERATIVO ALLA GESTIONE

Allegato n. 3 - INFORMATIVA SULLA PRIVACY

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE**  
*Giacomino RICCI\**

\* Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

