



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

*Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca*



**ISTITUTO COMPrensIVO "B. ZENDRINI"**

Piazza Roma, 4 - 25051 **CEDEGOLO**

Tel. 036461286 – Fax:0364/622689 –

C.F. 90009540171-C.M. BSIC81700P

e-mail: [BSIC81700P@istruzione.it](mailto:BSIC81700P@istruzione.it) – [bsic81700p@pec.istruzione.it](mailto:bsic81700p@pec.istruzione.it)

**All'insegnante destinataria di incarico  
in qualità di tutor**

**- Ins. Magrini Maria Bartolomea**

**All'albo on line dell'Istituto**

**Alla sezione PON del sito web dell'Istituto**

**OGGETTO:** conferimento nomina in qualità di tutor.

Fondi strutturali europei - Programma Operativo Nazionale “per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche” asse I – Istruzione (Fondo Sociale Europeo FSE) obiettivo specifico 10.1 – riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1. intervento di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità.

**Codice Progetto: 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-332 CUP - J79G16000640007**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'avviso del MIUR 10862 del 16 settembre 2016 relativo a Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1. – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità- Sottoazione 10.1. 1A -Interventi per il successo scolastico degli studenti;

**VISTA** la candidatura n. 25965 presentata mediante inserimento del progetto nel Sistema Informativo e compresa nella graduatoria definitiva comunicata con nota MIUR prot. n. AOODGEFID/27530 del 12/07/2017;

**VISTA** la nota MIUR OODGEFID/31705 del 24/07/2017 con cui sono stati autorizzati il progetto e il relativo impegno di spesa;

**VISTO** il progetto PON dal titolo “*Aprire la mente e collaborare*”, finalizzato alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa nonché alla realizzazione di interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

**VISTO** il proprio bando prot. n. 000725/IV.5 del 11/04/2018 “*Procedura di selezione per il reclutamento di personale interno/esterno all'istituzione scolastica con le funzioni di*

- a) *esperto*

- b) *tutor*”;

**ESAMINATE** le candidature pervenute secondo i criteri indicati nel bando;

**SULLA BASE** delle competenze accertate;

ISTITUTO COMPrensIVO B. ZENDRINI - C.F. 90009540171 C.M. BSIC81700P - BSIC81700P - PROTOCOLLO GENERALE

Prot. 0000955/U del 10/05/2018 21:59:35 Progetti e materiali didattici

## INCARICA

l'insegnante **MAGRINI MARIA BARTOLOMEA** quale tutor al fine di attuare il seguente modulo progettuale del progetto PON "*Aprire la mente e collaborare*" citato in premessa

---

### **MODULO 2 MUOVERSI NEL TERRITORIO : –**

**OBIETTIVI** Conoscere il territorio della Valle

Camonica dal punto di vista storico -industriale: dall'economia artigianale alla produzione dell'energia idroelettrica come fonte di sostentamento per la zona, come rivoluzione dello sky line a causa delle enormi infrastrutture, come profonda modifica al paesaggio e ai corsi d'acqua;

- Muoversi in montagna con scioltezza e sicurezza;
- Conoscere alcune norme di base di comportamento in caso di pericolo

**PROFILI E COMPETENZE RICHESTI:** Specifiche competenze coerenti con l'incarico

L'incarico prevede lo svolgimento dei seguenti compiti:

- 1- Svolgere le attività previste dalle indicazioni specifiche al progetto;
- 2- collaborare con il docente formatore/esperto;
- 3- affiancare l'esperto durante gli incontri formativi in caso di necessità, secondo il calendario stabilito;
- 4- compilare il registro delle presenze all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale;
- 5- documentare l'attuazione dell'attività di tutor;
- 6- compilare il report finale e/ eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i compresi eventuali questionari proposti dal MIUR;
- 7- redigere i verbali relativi alla propria attività

Le attività si svolgeranno in tempi extracurricolari per un totale di 30 ore secondo la specifica calendarizzazione e dovranno concludersi entro il mese di giugno 2018.

Come indicato dall'art. 3 del bando di selezione il compenso orario per il docente tutor sarà pari a €30,00 lordo Stato; ad esso si applicherà il regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa istituzione scolastica.

**\*IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE**  
Giacomino Ricci