



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

*Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca*



**ISTITUTO COMPrensIVO "B. ZENDRINI"**

Piazza Roma, 4 - 25051 **CEDEGOLO**

Tel. 036461286 – Fax:0364/622689 –

C.F. 90009540171-C.M. BSIC81700P

e-mail: [BSIC81700P@istruzione.it](mailto:BSIC81700P@istruzione.it) – [bsic81700p@pec.istruzione.it](mailto:bsic81700p@pec.istruzione.it)

**All'insegnante destinataria di incarico  
in qualità di tutor**

**Insegnate Magrini Maria Bartolomea  
All'albo on line dell'Istituto**

**Alla sezione PON del sito web dell'Istituto**

**OGGETTO:** conferimento nomina in qualità di tutor.

Fondi strutturali europei - Programma Operativo Nazionale “per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche” asse I – Istruzione (Fondo Sociale Europeo FSE) obiettivo specifico 10.1 – riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1. intervento di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità.

**Codice Progetto: 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-332 CUP - J79G16000640007**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l'avviso del MIUR 10862 del 16 settembre 2016 relativo a Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-20. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1. – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità- Sottoazione 10.1. 1A -Interventi per il successo scolastico degli studenti;

**VISTA** la candidatura n. 25965 presentata mediante inserimento del progetto nel Sistema Informativo e compresa nella graduatoria definitiva comunicata con nota MIUR prot. n. AOODGEFID/27530 del 12/07/2017;

**VISTA** la nota MIUR OODGEFID/31705 del 24/07/2017 con cui sono stati autorizzati il progetto e il relativo impegno di spesa;

**VISTO** il progetto PON dal titolo “*Aprire la mente e collaborare*”, finalizzato alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa nonché alla realizzazione di interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

**VISTO** il proprio avviso pubblico prot. n. 000277 del 14/02/2018 “*Procedura di selezione per il reclutamento di personale interno/esterno all'istituzione scolastica con le funzioni di a) docente esperto - b) tutor d'aula*”;

**ESAMINATE** le candidature pervenute secondo i criteri indicati nel bando;

**SULLA BASE** delle competenze accertate;

## INCARICA

l'insegnante **MAGRINI MARIA BARTOLOMEA** quale tutor d'aula al fine di attuare il seguente modulo progettuale del progetto PON "Aprire la mente e collaborare" citato in premessa

---

### **MODULO 5 : recupero competenze linguistiche e matematiche scuola PRIMARIA**

**"Matematica Creativa"** (nello specifico competenze matematiche)

**Alunni : 30 allievi scuola primaria dell'istituto classi 4<sup>^</sup> -5<sup>^</sup> plessi vari**

**OBIETTIVI** trovare strategie utili alla soluzione di situazioni e quesiti logici; acquisire la capacità di utilizzare strumenti come compasso, righello e goniometro, per realizzare moduli decorativi; saper usare il Tangram come strumento per trovare equi estensioni e figure simili; saper applicare le regole date, al fine di trovare le giuste soluzioni

**PROFILI E COMPETENZE RICHESTI:** Specifiche competenze coerenti con l'incarico

L'incarico prevede lo svolgimento dei compiti previsti dall'art. 2 dell'avviso di selezione:

- 1- Svolgere le attività previste dalle indicazioni specifiche al progetto;
- 2- collaborare con il docente formatore/esperto;
- 3- affiancare l'esperto durante gli incontri formativi in caso di necessità, secondo il calendario stabilito;
- 4- compilare il registro delle presenze all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale;
- 5- documentare l'attuazione dell'attività di tutor;
- 6- compilare il report finale e/ eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i compresi eventuali questionari proposti dal MIUR;
- 7- redigere i verbali relativi alla propria attività

Le attività si svolgeranno in tempi extracurricolari per un totale di 15 ore secondo la specifica calendarizzazione e dovranno concludersi entro il mese di maggio 2018.

Come indicato dall'art. 3 del bando di selezione il compenso orario per il docente tutor sarà pari a € 30/ora lordo Stato; ad esso si applicherà il regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa istituzione scolastica.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE**

Giacomino Ricci\*

\*Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs.82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa