



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



**Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "B. Zendrini"**

Piazza Roma, 4 - 25051 **Cedegolo**

Tel. 036461286 - Fax 0364622689

e-mail: BSIC81700P@istruzione.it - bsic81700p@pec.istruzione.it

Prot. 292/IV5

Cedegolo, 16/02/2018

ALL'ASSISTENTE AMMINISTRATIVO
FERRARI IDA

All'albo on line dell'Istituto

Alla sezione PON del sito web dell'Istituto

OGGETTO: conferimento incarico di collaborazione.

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale 2014/2020 "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" - progetto formativo PON-FSE "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" - Avviso FSE 10862 del 16 settembre 2016; Asse I Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-331 - CUP: J79F16000640007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso del MIUR 10862 del 16 settembre 2016 relativo a Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-20. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1. - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità-Sottoazione 10.1. 1A -Interventi per il successo scolastico degli studenti;

VISTA la candidatura n. 25965 presentata mediante inserimento del progetto nel Sistema Informativo e compresa nella graduatoria definitiva comunicata con nota MIUR prot. n. AOODEGEFID/27530 del 12/07/2017;

VISTA la nota MIUR OODGEFID/31705 del 24/07/2017 con cui sono stati autorizzati il progetto e il relativo impegno di spesa;

VISTO il progetto PON dal titolo "Aprire la mente e collaborare", finalizzato alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa nonché alla realizzazione di interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

VISTI i Regolamenti UE n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di

investimento europei, n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n. 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

CONSIDERATO che per la realizzazione del progetto di cui sopra è necessaria la collaborazione professionale degli addetti ai servizi di segreteria dell'Istituto, per le specifiche competenze in materia di gestione degli adempimenti di natura amministrativo-contabile;

CONSIDERATO che presso l'Istituto comprensivo l'organico degli assistenti amministrativi risulta di 2 unità di cui una distaccata dall'insegnamento per problemi di salute

VISTA le dichiarazioni di disponibilità acquisita agli atti da parte di una assistente amm.va;

SULLA BASE delle competenze accertate;

INCARICA

L'assistente amministrativa

- Ferrari Ida
Di collaborare con
- la DSGAreggente Bonfadini Giovanna, nominata quale " *Responsabile del Coordinamento delle procedure di gestione amministrativo-contabile* "
- l'ins. Grazioli Merilde, coordinatore operativo e di supporto alle attività per il monitoraggio e la valutazione

per la predisposizione e l'elaborazione degli atti amministrativo - gestionali necessari alla realizzazione delle attività previste dai sottelencati moduli progettuali:

Titolo Modulo	Tipologia attività
Avviamento alla pratica sportiva.	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Muoversi nel territorio	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Dipingere su tela	Arte scritte creative e tatro
Summer school	Potenziamento della lingua inglese
Potenziamento competenze ling. e mat. Scuola primaria	Potenziamento delle competenze di base ling. e mat.
Potenziamento competenze ling. E mat. Sc. Second.	Potenziamento delle competenze di base ling. e Mat.

Il monte ore complessivamente disponibile è pari a 42,50 ore ed il corrispondente importo finanziario graverà sulle spese organizzative e gestionali del progetto.

L'incarico decorre dalla data odierna e si concluderà al termine delle attività progettuali.

Le prestazioni aggiuntive al proprio orario di servizio, come risultanti da apposito registro, saranno retribuite previo accredito dei fondi.

Il compenso orario sarà quello contrattualmente previsto pari a € 14,50 lordo dipendente, al quale si applicherà il regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente.

Il Dirigente Scolastico
Giacomino Ricci